UNIT FIVE

Lesson -1-

Other countries – دول أخرى

Vocabulary : مفردات

دولة (جمع دول)	فرنسا	الهند	اليابان	البحرين
– *Country (pl. countries)*	– *France*	– *India*	– *Japan*	*Bahrain*
– *Saudi Arabia* العربية السعودية	اليمن	اسكتلندا	اسبانيا	المانيا
الامارات العربية المتحدة	– *Yemen*	– *Scotland*	– *Spain*	*Germany*
– *the UAE (United Arab Emirates)*	ايطاليا	روسيا	باكستان	الصين
– *North America* أمريكا الشمالية	– *Italy*	– *Russia*	– *Pakistan*	*China*
– *South America* أمريكا الجنوبية	قارة أسيا	قارة أوربا	– *ever* دائما/في أي وقت	
الولايات المتحدة الامريكية	– *Asia*	– *Europe*		
– *The United State (USA)*	– *been* (*be* كان (الصيغة الثالثة للفعل			

★ **Talk about the pictures. Which countries do you think the pictures show?**
(France India Oman Japan) تحدث عن الصور. أي الدول باعتقادك تظهرها الصور؟

★ يستمع الطلبة الى صوت تلفظ أسماء الدول.

★ **Where do you think they come from?** باعتقادك من أي بلد هؤلاء؟

(Emile Sultana Raji Yuki)

Presenter: **Where do they come from?**
Listen and check your answers.
Boy: *My name is Emile. I come from France.*
We have many shops in my country where you can buy beautiful clothes.
Girl: *My name is Sultana. I come from Oman.*
I live near the sea where you can see lots of boats.
Boy: *My name is Raji. I come from India.*
You can see elephants in my country.
Boy: *My name is Yuki. I come from Japan.*
There are beautiful mountains in my country.

★ **Ask and answer the questions:** اسأل وأجب على الأسئلة

1. *Have you ever been to Spain?* هل سبق ان كنت في اسبانيا

- Yes, I have.

2. *Have you ever been to Italy?* هل سبق ان كنت في ايطاليا

- No, I haven't.

(يذكر الطلبة أي الدول التي سافروا اليها كنشاط داخل الصف)

Find out - أكتشف

★ استخدام gone و been :

– نستخدم (gone) لنقول ان شخصا ذهب ولم يعد بعد، مثل :

– **Jassim has gone to London.** (جاسم في لندن الآن، لم يعد بعد)

– نستخدم (been) لنقول ان شخصا ما ذهب بزيارة مكان في السابق، وقد عاد منها، مثل :

– **Jassim has been to London.** (جاسم الآن في بلده)

Activity Book - Lesson -1-

A- Listen and draw lines from the person to the country.

استمع ثم ارسم خطوطا من الشخص الى الدولة.

Answers: *Emile → France* *Raji → India*
Sultana → Oman *Yuki → Japan*

B- Write sentences about the four people. أكتب جملا عن الأشخاص الأربعة.

1- *Emile comes from France.* 2- *Sultana comes from Oman.*
3- *Raji comes from India.* 4- *Yuki comes from Japan.*

Lesson -2-

Big Bill - بيل الكبير

Vocabulary : مفردات

Lebanon لبنان *learn about* تعلم عن *fort* قلعة/حصن

★ **Listen and read. Then read and answer the questions.**

استمع واقرأ. ثم اقرأ وأجب على الأسئلة.

Fuad and Tania want to learn about the countries. They go to Big Bill's shop. They thing he can help them.

فؤاد و تانيا يريدان التعلم عن الدول. لقد ذهبا الى محل بيل الكبير. يعتقدون أنه يمكنه مساعدتهما.

Tania: *Bill, can you tell us about other countries, please?*
Big Bill: *My shop can tell you.*
Big Bill: *Look at these oranges. Where do they come from?*
Tania: *I don't know.*
Big Bill: *They come from Lebanon.*
Big Bill: *These apples come from France.*
Big Bill: *This tea comes from India.*
Fuad: *Have you ever been to India?*

Big Bill:	*Yes, I have. I went there last year.*
Fuad:	*What did you do there?*
Big Bill:	*I rode an elephant.*

- ★ *Where do the oranges come from?* **Lebanon**
- ★ *Where do the apples come from?* **France**
- ★ *Where do the tea come from?* **India**

Activity Book - Lesson -2-

A- Read pages 36 and 37 of your S.B and complete the sentences.
اقرأ الصفحتين ٣٦ و ٣٧ من كتاب الطالب ثم أكمل الجمل.

Where do they come from? من أي بلد هذه

1- *The oranges come frome Lebanon*
2- *The apples come from France.*
3- *The tea come from India.*

B- Read and complete these conversations. اقرأ ثم أكمل هذه الكلمات

1
Fuad: *Bill, have* **you ever been to** *England?*
Bill: *Yes,* **I have.** *I* **went** *there last year.*
Fuad: *What* **did you do** *there?*
Bill: *I went to a* **museum.**

2
Tanya: *Bill, have you ever been to Oman?*
Bill: *Yes, I have. I went there last month.*
Tanya: *What did you do there?*
Bill: *I went to a fort.* (قلعة)

Activity Book - Lesson -3-

B- Make conversations. كون محادثات

Conversation (1):

A- *Have you ever been to* **Lebanon** ?
B- *Yes, I have. I went there* **last year** .
A- *What did you do there?*
B- **I went shopping and visited the museum.**

Conversation (2):

A- *Have you ever been to* **Lebanon** ?
B- *No, I haven't. I've never been there.*
A- *Would you like to go?*
B- *Yes, I'd love to. No, I'd rather go to* **Japan** .

C- Use the correct words from the boxes below to complete the table.

استخدم الكلمات الصحيحة من الصناديق في أدناه لاكمال الجدول.

Verb الفعل	Past tense صيغة الماضي	Past participle الصيغة الثالثة للفعل
eat	ate	eaten
ride	rode	ridden
see	saw	seen
write	wrote	written
be	was/were	been
go	went	gone

Past tense صيغة الماضي: rode, ate, wrote, went, saw, was/were

Past participle الصيغة الثالثة للفعل: ridden, been, gone, written, eaten, seen

Activity Book - Lesson -4-

Making questions: تكوين أسئلة

Look at the order of the words in these questions.

انظر الى ترتيب الكلمات في هذه الاسئلة

Question: *Where does Emile come from?*
Answer: *He comes from France.*

Question: *Which countries have you been to?*
Answer: *I've been to Kuwait, Bahrain and England.*

Now read these answers and write the questions.

الآن اقرأ هذه الاجابات ثم أكتب الأسئلة

Clue: *The underlined words are the most important parts of the answers.*

مفتاح : الكلمات التي تحتها خط هي الأجزاء الأكثر أهمية للاجابات.

1- **Who are the messages from?**
– *The messages are from* **Sameera** *and* **Mr Abdulla.**

2- **Who was Khalid with?**
– *Khalid was with* **his mother.**

3- **Where do zebras come from?**
– *Zebras come from* **Africa.**

4- **What did Mrs Jaber look at?**
– *Mrs Jaber looked at* **Hanaa's painting.**

5- **What is France famous for?**
– *France is famous for its* **shops.**

6- **Who did uncle Rashid wait for?**
– *Uncle Rashid waited for* **Khalid and his father.**

7- **What do Fuad and Tanya want to learn about?**
– *Fuad and Tanya want to learn about* **other countries.**

Lesson -5-

Four country - أربعة دول

population سكان	oil نفط	industry صناعة	important مهم
size حجم	grow يزرع/ينمو	cotton قطن	produce (v) ينتج
all kinds of جميع أنواع	large كبير	million مليون	agriculture زراعة
economy اقتصاد	mainly بشكل رئيسي	most (+ adj) الأكثر	also أيضا
wild بري/وحشي	more(+adj) كثير	temple معبد	modern عصري
stories محال/مخازن	restaurant مطعم		

★ **Read about these countries and do the exercises in your Activity Book.**
اقرأ عن هذه الدول وحل التمارين في كتاب النشاط.

INDIA

India is a big country with a huge population. About one thousand million people live there. Agriculture is the most important part of the economy. The people are mainly farmers and they grow rice, tea, cotton and many other things. There is also quite a lot of industry. They make cars, buses and clothes.
Visitors to India can do lots of things. They can ride elephants, look at wild animals and climb mountains.

الهند
الهند بلد كبير ولها حجم سكاني ضخم. حوالي الف مليون انسان يعيش فيها. الزراعة هي الجزء الأكثر أهمية للاقتصاد. السكان بشكل رئيسي هم فلاحون يزرعون الرز، الشاي، القطن وأشياء أخرى عديدة. يوجد أيضا الكثير من المنتجات الصناعية. انهم يصنعون السيارات، الباصات والملابس. يمكن للزائرين للهند عمل الكثير من الأشياء. يمكنهم ركوب الفيلة، مشاهدة حيوانات البرية وتسلق الجبال.

OMAN

Oman is not very big and it has quite a small population. The oil industry is important, but agriculture is more important. Most people work as farmers or fishermen. The farmers grow fruit and vegetables. Visitors to Oman can buy jewellery and visit interesting old forts. They can also go swimming, sailing and climbing.

عمان
عمان ليست بلد كبير جدا ولها حجم سكاني صغير جدا. صناعة النفط فيها مهمة، لكن الزراعة هي أكثر أهمية. أغلب الناس هم فلاحون أو صيادو سمك. يزرع الفلاحون الفواكه والخضروات. يمكن للزائرين شراء المجوهرات وزيارة القلاع القديمة الممتعة. يمكنهم أيضا الذهاب للسباحة، الابحار والتسلق.

JAPAN

Japan is not a very big country, but it has a large population. Industry is very important. Japan makes cars, computers and all kinds of things for the home. The farmers grow rice and vegetables. Japan is very interesting for visitors. They can see old temples and beautiful gardens. They can also go shopping in big modern stores.

اليابان
اليابان ليست كبيرة المساحة، لكن فيها حجم سكاني كبير. الصناعة فيها مهمة جدا. تصنع اليابان السيارات، الحواسيب وجميع أنواع حاجيات البيت ويزرع الفلاحون الرز والخضروات. اليابان ممتعة جدا للزائرين. يمكنهم رؤية المعابد والحدائق الجميلة. ويمكنهم أيضا الذهاب للتسوق الى محلات كبيرة وعصرية.

فرنسا فرنسا بلد كبير، لكن حجمه السكاني صغير جدا. الصناعة والزراعة كلاهما مهمة. انها تصنع السيارات والطائرات وتزرع الكثير من الفواكه والخضروات. فرنسا مشهورة بمحلاتها ومطاعمها. فيها أيضا متاحف مشهورة ومباني قديمة. يقول بعض الناس ان فرنسا هي أكثر بلدان أوربا جمالا.	**FRANC** *France is a big country, but the population is quite small. Industry and agriculture are both important. They make cars and planes and grow a lot of fruit and vegetables. France is famous for its shops and restaurants. It also has many interesting museums and old buildings. Some people say that France is the most beautiful country in Europe.*

ملاحظة : قطعة الدرس الخامس للوحدة الخامسة مهمة في الامتحان.
كتاب الطالب صفحة (40) وكتاب النشاط صفحة (66)
(يسأل المدرس الطلبة حول ماذا يدور الدرس (الدول الأربعة). وعن ماذا يشاهدون في الصور. يتعلم الطالب عن مساحة وسكان وزراعة ومنتجات كل دولة منها).

Activity Book - Lesson -5-

A- Read pages 39 and 40 of your Student's Book and write notes.

اقرأ الصفحتين ٣٩ و ٤٠ من كتاب الطالب ثم أكتب ملاحظات.

Name of country اسم الدولة	Size of country حجم الدولة	Size of population حجم السكان	What they grow ماذا يزرعون	What they make/produce ماذا ينتجون
India	*big*	*huge*	*rice, tea, cotton*	*cars, buses, clothes*
Oman	*not very big*	*quite small*	*Fruit , vegetables*	*oil, jewellery*
Japan	*not very big*	*large*	*rice, vegetables*	*cars, computers, things for home*
France	*big*	*quite small*	*fruit, vegetables*	*cars, planes*

B- Use your notes in Exercise A to write about the four countries.

استخدم ملاحظاتك في تمرين (A) للكتابة عن الدول الأربعة.

1. *India is a big country* and it has *a huge population.*
2. *India is a big country* with *a huge population.*

(يستخدم الطلبة عبارات للربط بين الجمل كما مبين اعلاه)

3. *Japan is not very big, but it has a big population.*
4. *France is a big country, but the population quite small.*

C- Read and answer. Read about Adel and Noora. Which countries on pages 39 and 40 of your Student's Book would they like to visit?

اقرأ ثم أجب. اقرأ عن عادل ونورا. أي الدول على الصفحتين ٣٩ و٤٠ في كتاب الطالب يودون زيارتها؟

Adel *likes animals and climbing mountains. He does not like looking old buildings or shopping.*

عادل يحب الحيوانات وتسلق الجبال. انه لا يحب مشاهدة المباني القديمة أو التسوق .

He would like to visit India. انه يحب زياة الهند.

Noora *likes shopping and old buildings. She does not enjoy visiting gardens or doing any kind of sport. She also likes good food.*

نورا تحب التسوق والمباني القديمة . انها لا تستمتع لزيارة الحدائق أو ممارسة الرياضة. انها تحب ايضا الطعام الجيد.

She would like to visit France. انها تحب زيارة فرنسا.

And you? وأنت

I like gardens *and* shopping. *I do not like* museums *or* forts.

أنا احب الحدائق والتسوق . أنا لا احب المتاحف أو القلاع .

I would like to visit Japan. أنا أحب زيارة اليابان .

D- Adjectives:

Adjectives: صفات

big	→ *bigger*	→ *biggest*
BUT		
beautiful	→ *more beautiful*	→ *most beautiful*
important	→ *more important*	→ *most important*

Comparative adjectives: صفات المقارنة

1- لعمل صيغة مقارنة للصفة، نضيف لنهايتها (er) أو نضع قبل الصفة كلمة (more).

2- تكون المقارنة بين شخصين أو شيئين أو مجموعتين، مثال:

Your shirt is longer than my shirt.
Orange is more attractive than brown.

3- نضيف (er) للكلمات ذات المقطع الواحد (cheap)، وكذلك الكلمات ذات المقطعين المنتهية بالحرف (y) مثل: happy = happier حيث يقلب حرف الـ (y) الى (i) ثم نضيف (er).

4- الكلمات المنتهية بحرف صحيح واحد وقبله حرف علة واحد، نكرر الحرف الأخير الصحيح ثم نضيف (er) مثل: fat = fatter

5- الكلمات المنتهية بحرف (e) نضيف فقط (r) مثل: large = larger

6- الكلمات الشاذة تحفظ، مثل:

well/good → better	far → farther	bad → worse
many/much → more	litter → less	

7- بالنسبة إلى الكلمات ذات المقطعين وأكثر، نضيف قبلها كلمة (more اكثر) مثل:

formal → more formal
attractive → more attractive
comfortable → more comfortable
colourful → more colourful
fashionable → more fashionable
practical → more practical
casual → more casual

Superlatives: صيغ التفضيل

1- الصفة في صيغة التفضيل تسبقها دائما (the).

2- تكون صيغة التفضيل باضافة (est) للصفات ذات المقطع الواحد وذات المقطعين المنتهية بـ (y) حيث يقلب الى (i) ثم يضاف (est)، مثل: lazy = laziest

3- نضع (most) أمام الصفة ذات المقطعين وأكثر.

4- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح واحد وقبله حرف علة واحد، نكرر الأخير ونضيف (est)، مثل:

fat = fattest , big = biggest , hot = hottest

5- الصفات المنتهية بالحرف (e) يحذف الحرف (e) ثم نضيف الاضافة (est)، مثل:

large - larger - largest

6- الصفات الشاذة تحفظ، مثل:

adjectives صفات	comparatives صفات مقارنة	superlatives صيغ تفضيل
good/well	better	best
bad	worse	worst
little	less	least
far	farther	farthest
many/much	more	most

Read and complete these sentences. اقرأ ثم أكمل هذه الجمل

1- *The* **most** *interesting building in Iraq is the* **museum.**
2- *The* **most** *important industry in Iraq is the* oil *industry.*
3- *At home I am* **more** *helpful than my* **brother.**
4- *Climbing mountains is* **more** *dangerous than* **playing football.**
5- *The* **most** *beautiful buildings in Iraq are in* **Al-Fao.**

Activity Book - Lesson -6-

Vocabulary : مفردات

area منطقة   square kilometers كيلومتر مربع

A- Complete this table. أكمل هذا الجدول

Adjectives صفات	comparatives صفات مقارنة	superlatives صيغ تفضيل	Adjectives صفات	comparatives صفات مقارنة	superlatives صيغ تفضيل
cold	colder	the coldest	large	larger	the largest
warm	warmer	the warmest	nice	nicer	the nicest
small	smaller	the smallest	dry	drier	the driest
big	bigger	the biggest	sunny	sunnier	the sunniest
hot	hotter	the hottest	rainy	rainier	the rainiest

B- Ask and answer. اسأل وأجب

Country الدولة	Population in millions السكان/مليون	Area in square kilometers المساحة/كم	Temperature in July درجة الحرارة / شهر تموز
Oman	1.9	300,000	35°
Japan	170	370,000	25°
India	900	3,100,000	30°
France	55	550,000	20°

– يسأل الطلبة بعضهم البعض بشكل ثنائي عن أي الدول أكبر بالسكان أو المساحة أو في أعلى درجات الحرارة باستخدام صفات المقارنة وصيغ التفضيل، مثل :

– *Which country is biggest – Oman or Japan?*

– *Which country has a larger population - India or France?*

Now make more questions. Use the adjectives in the box.

الآن كوّن أسئلة أكثر. استخدم الصفات في الصندوق.

big   small   large   hot   cold

1. *Which country is the smallest?* (Oman)
2. *Which country has the largest population?* (India)
3. *Which country is the coldest?* (France)
4. *Which country is hotter – France or Japan?* (Japan)

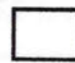
C- Write six sentences to compare Iraq and England.

انشاء مهم فى الامتحان

أكتب ست جمل لتقارن فيها العراق وانكلترا.

 = *population* السكان

 = *temperature* درجة الحرارة

 *area* المساحة

1- *Iraq is hotter than England.* طقس العراق أكثر سخونة من انكلترا

2- *England* <u>is smaller than Iraq</u> . انكلترا اصغر مساحة من العراق

3- *Iraq has a* <u>smaller</u> *population* <u>than England</u>.
للعراق حجم سكاني اصغر من حجم انكلترا

4- *England* <u>is colder than Iraq</u>. انكلترا اكثر برودة من العراق

5- *Iraq* <u>is bigger than England</u>. العراق اكبر مساحة من انكلترا

6- *England has* <u>a larger population than Iraq</u>. لانكلترا حجم سكاني اكبر من العراق

Lesson -7-

Have you ever been to Indonesia?

هل سبق أن سافرت الى أندونيسيا؟

Vocabulary : مفردات

اندونيسيا	بركان (جمع براكين)	فلفل	طائر الفردوس
– *Indonesia*	– *volcano (pl, volcanoes)*	– *pepper*	*bird of paradise*
– *rubber* مطاط	– *rainforest* غابات مطرية	– *ape* قرد	
– *coast* ساحل	– *stay (n.)* اقامة	– *gas* غاز	

☆ **Talk about the pictures. Work out the meaning of the new words.**

تحدث عن الصور. اعمل على معاني الكلمات الجديدة.

A - *An ape – the man of the woods.* القرد كبير الحجم – انسان الغابات

B - *Pepper, coffee and rubber.* فلفل، بن ومطاط

C- *Long, sandy beaches.* شواطىء رملية طويلة

D- *Old temples.* معابد قديمة

E- *The Istiqlal Mosque, Jakarta.* مسجد الاستقلال، جاكارتا

F- *The country of a thousand islands.* بلد آلاف جزيرة

G- *One of our famous volcanoes.* واحد من أشهر البراكين

H- *Bird of paradise.* طائر الفردوس

★ **Listen and number the pictures in the order you hear about them.**

استمع ورقم الصور بالترتيب الذي سمعته عنها.

Indonesia

Voice: *Come to Indonesia – the country of a thousand islands. Our beaches are the most beautiful in the world. And the sea is warm. Go swimming and sailing from our long, sandy coast. Go and look in the forests for the birds of paradise - the birds of many colours. You won't believe what you see! Go walking in the mountains and visit some of our many old temples. Stay on farms where they grow pepper, coffee and rubber trees.*
Did you know that one of the world's biggest mosques is in Indonesia? It's huge. Fifty thousand people can pray there. Have you ever seen an ape? The 'man of the woods' – a big monkey with long red hair. It lives in the trees of our hot, wet rainforests. Come and see the ape – at home. Volcanoes! Indonesia is famous for them! The most famous is Mount Rinjani. Have you ever been to Indonesia? You haven't? Now is the time.

اندونيسيا

تعال الى ندونيسيا. بلد الالف جزيرة. سواحلنا هي الاكثر جمالا في العالم والبحر دافيء. اذهب للسباحة والابحار من ساحلنا الطويل الرملي. اذهب وانظر في الغابات المطرية عن طيور الفردوس. الطيور ذات الالوان المتعددة. سوف لن تصدق ماترى! اذهب لتسلق الجبال وزر بعضا من اقدم معابدنا العديدة ابق في الحقول حيث يزرعون الفلفل، القهوة واشجار المطاط.
هل تعرف ان احد اكبر المساجد في العالم يقع في اندونيسيا؟ انه ضخم. يمكن لخمسة الاف شخص الصلاة فيه. هل سبق ان شاهدت القرد كبير الحجم؟ انه انسان الغابات. قرد كبير له شعر احمر طويل. انه يعيش في الاشجار في غاباتنا المطرية الحارة. تعال وانظر اليه في بيته. البراكين! اندونيسيا مشهورة بها! اشهرها هو بركان جبل رنجاني. هل سبق ان زرت اندونيسيا؟ كلا؟ الان حان الوقت.

Answers:	1- F	2- C	3- H	4- D
	5- B	6- E	7- A	8- G

Activity Book - Lesson -7-

A- Complete this description of Indonesia. Use the information on page 41 of your Student's Book and this list.

أكمل هذا الوصف عن أندونيسيا. استخدم المعلومات على صفحة ٤١ من كتاب الطالب وهذه القائمة.

Area:	*1,010,443 square kilometers*
Population:	*195,000,000*
Weather:	*warm and wet*
Agriculture:	*coffee, tea, sugar, rice, pepper, rubber trees*
Industry:	*oil, gas*
Places to visit:	*volcanoes, beaches, rainforests, temples, mosques*

Indonesia is a huge *country with a* large *population. The weather is* warm *and* wet *. This is good for* agriculture *and many people are farmers. They grow* coffee *,* tea *,* sugar *,* rice *,*

pepper and rubber trees. They also produce oil and gas.
Indonesia is famous for its volcanoes. The most famous is Mount Rinjani. In the rainforest you can see beautiful birds of paradise and perhaps the ape, a big monkey with long, red hair. Indonesia's beaches are the most beautiful in the world. Go swimming and sailing there. You can visit old temples and pray at one of the biggest mosques in the world. Enjoy your stay!

B- Write about a country that you would like to visit. First, make notes. Here are some ideas to help you.

أكتب عن دولة تود زيارتها. أولا، كون ملاحظات. هذه بعض الأفكار لمساعدتك.

((نموذج انشائي))

Egypt	مصر
Egypt's state located in Africa. Its population of Egypt about 87 millions people. The area is 1,002,450 square km. The important agricultural products are: crops, cereals, cotton, sugar, cane, rice, fruit and vegetables. The other important products are: Iron and steel industry, textile, food industry, petroleum refining and chemical industries. Egypt has a huge sites and views to see, so I would like to see for example: the great pyramids of giza, sphinx, Sakkara, Egyptian museum of Cairo, valley of the kings and queens, aswan high dam, Abu Simbel-Temple of Ramses II, Luxer Temple, Temple Karnak...	تقع مصر في قارة أفريقيا. يبلغ عدد نفوسها حوالي ٨٧ مليون نسمة. وتبلغ مساحتها ١٠٠٢٤٥٠ كم٢. أهم منتجاتها الزراعية: الحبوب، القطن، قصب السكر، الرز، الفاكهة والخضروات. أهم المنتجات الأخرى: صناعة الحديد والصلب، الغزل والنسيج، الصناعات الغذائية، صناعة تكرير النفط والصناعات الكيميائية. توجد في مصر مواقع ومناظر كثيرة جدا لمشاهدتها ، لهذا أنا أود زيارتها: اهرامات الجيزة، أبو الهول، سقارة، المتحف المصري في القاهره، وادي الملوك والملكات، السد العالي في أسوان، معبد أبو سنبل – معبد رمسيس الثاني، معبد الأقصر ومعبد الكرنك...

Activity Book - Lesson -8-

B- Write the names of these countries in alphabetical order.

أكتب أسماء هذه الدول حسب الحروف الهجائية.

USA	Saudi Arabia	Russia	Canada	Scotland	
UAE	China	Yemen	Spain	France	Iraq

1- Canada 2- China 3- France 4- Iraq 5- Russia
6- Saudi Arabia 7- Scotland 8- Spain 9- UAE
10- USA 11- Yemen

C- Reorder the words to make correct questions.
أعد ترتيب الكلمات لتكوين أسئلة صحيحة.

1- *thinking you what about are?*
- **What are you thinking about?**

2- *lions come and where do from elephants?*
- **Where do lions and elephants come from?**

3- *restaurants have in how many eaten you?*
- **How many restaurants have you eaten in?**

D- Write the correct form of the adjectives. أكتب الشكل الصحيح للصفات

1- *In Iraq the oil industry is (important)* **more important** *than fishing.*
2- *I think that the (beautiful)* **most beautiful** *buildings in Iraq are the mosques.*

Activity Book - Lesson -9-

A- Listen and draw lines. Answer the question.
استمع ثم ارسم خطوطا. أجب على الأسئلة.

Jassim and Rana are shopping in a big food store. جاسم ورنا يتسوقون من محل أطعمة كبير.
They have to find food from other countries for homework. عليهم ايجاد طعام من دول أخرى لعمل واجب بيتي.
Where does the food come from? أي دولة هي مصدر لهذا الطعام

①

water →	The UAE	sugar →	North America
chicken →	Iraq	coffee →	South America
rice →	India	strawberries →	Spain
pepper →	Indonesia	salt →	France

② **What have Jassim and Rana bought? Tick the correct words.**
ماذا اشترى جاسم ورنا؟ اشر الكلمات الصحيحة.

water	chicken	rice	pepper
sugar	coffee	strawberries	salt

Answer: *strawberries, chicken, rice, sugar and coffee.*

B- Complete this table. أكمل هذا الجدول

wet رطب	wetter	the wettest
1- *sad*	**sadder**	**the saddest**
2- *happy*	**happier**	**the happiest**
3- *exciting*	**more exciting**	**the most exciting**

C- Read about Spain and complete the table. اقرأ عن اسبانيا ثم أكمل الجدول

Spain is quite a large country and nearly 47 million people live there. It is both industrial and agricultural. The farmers grow a lot of rice, fruit and vegetables. In the towns they make cars, ships, shoes and clothes. Perhaps tourism is the most important industry. Spain has more than 45 million visitors every year. *The best times to visit Spain are in spring and autumn when it is warm and dry. In winter the weather is often cold and snowy, especially in the mountains, and in summer it is very hot. There are many things for visitors to do. There are museums in the big towns and old buildings in the country. One of the most famous is the Al Hamra in Granada. Millions of people go to Spain to swim off the sandy beaches of the south coast. Others go for the delicious food or, in winter, they go skiing on the snow-covered mountains.*	اسبانيا هي بلد كبير جدا وذات حجم سكاني حوالي ٤٧ مليون نسمة يسكنون فيها. انها بلد صناعي وزراعي. يزرع الفلاحون الكثير من الرز، الفواكه والخضروات. في المدن انهم يصنعون السيارات، السفن والملابس. ربما تكون السياحة هي الصناعة الأكثر أهمية. لاسبانيا أكثر من ٤٥ مليون زائر سنويا. أفضل الأوقات لزيارة اسبانيا تكون في الربيع والخريف عندما يكون الجو دافئا وجافا. في الشتاء يكون الجو غالبا بارد ومثلج، خاصة في الجبال، وفي الصيف يكون حار جدا. توجد العديد من الأشياء للزائرين القيام بها. توجد متاحف في المدن الكبيرة ومباني قديمة في الأرياف. واحد من ألاكثر شهرة هو قصر الحمراء في غرناطة. الملايين من الناس يذهبون الى اسبانيا للسباحة قبالة الشاطىء الرملي للساحل الجنوبي. آخرون يذهبون لتناول الطعام اللذيذ أو، في الشتاء انهم يذهبون للتزحلق على الجبال المغطاة بالثلوج.

FACTS ABOUT SPAIN – حقائق عن اسبانيا

(1) **Population** السكان : *nearly 47 million*

(2) **Agriculture** الزراعة : *rice, fruit and vegetables*

(3) **Industry** الصناعة : *cars, ships, clothes, shoes, tourism*

Weather الطقس

(4) **Spring and autumn** في الربيع والخريف : *warm and dry*

(5) **Summer** في الصيف : *hot*

(6) **Winter** في الشتاء : *cold and snowy*

(7) **Places to visit and things to do** أماكن لزيارتها وأشياء لعملها :

old buildings, museums, beaches, mountains, swimming, eating, skiing.

Lesson -10-

Where have you been – أين كنت

Vocabulary : مفردات

لوحة المفاتيح	فأرة الحاسوب	تهبط (الطائرة)	تقلع الطائرة
– keyboard	– mouse (computer)	– land (v.)	– take off (palne)
– meteor نيزك/شهاب	– Earth الأرض	– click (v.) ينقر	– disk قرص
افتقد/فات	– Amazon نهر الأمازون	– Nile نهر النيل	نهر المسيسيبي
– miss (not see)		– congratulations تهاني/تهنئة	– Mississippi

☆ **Shatha played a computer game. How long did she play?**

لعبت شذى لعبة حاسوب. كم المدة التي قضتها في اللعب؟

☆ **Read and find out. اقرأ واكتشف**

Shatha was working on her computer in her room. Her mother shouted from the hall. 'Shatha, what are you doing? It's your favourite programme at 8 o'clock.' *'Homework, Mum,' said Shatha.* *'Oh, well, come to the sitting room when you've finished.' Shatha wrote two more words.* *'Right,' she thought. 'That's that. I've done all my homework. I'll play this new game–Moon Rocket.' She picked up a disk and put it into the computer. She had to fly to the moon in a rocket.* *Shatha's rocket took off. Danger left! A monster! Click on mouse. Dead. Next, danger right! A meteor! 'Quick,' thought Shatha. 'Use the keyboard.' Bang! Go on!* *Answer this question,' said a voice. Shatha read a question on the computer screen.*	كانت شذى تلعب على حاسوبها في غرفتها. صاحت والدتها من حجرة الجلوس. "شذى، ماذا تفعلين؟ انه برنامجك المفضل في الساعة الثامنة". "واجبي البيتي، ماما"، قالت شذى. "أوه، حسنا. تعالي الى غرفة الجلوس عندما تنتهين". كتبت شذى كلمتين اضافيتين. "حسنا، فكرت. "ذلك هو. لقد عملت كل واجبي البيتي. سألعب هذه اللعبة الجديدة – صاروخ القمر". التقطت قرصا ووضعته في الحاسوب. كان عليها أن تطير الى القمر في صاروخ. أقلع صاروخ شذى. مغادرة خطرة! وحش! انقر على الفأرة. ميت. التالي، اليمين خطر! نيزل! "بسرعة"، فكرت شذى. "استخدم لوحة المفاتيح". ضربة! استمر! "أجب على هذا السؤال،" قال الصوت. قرأت شذى سؤالا على شاشة الحاسوب.

'Click on B,' thought Shatha. There were more monsters, more meteors, more questions, then these words - 'Congratulations! Land on the moon.' Shatha's rocket landed on the moon very slowly. The computer showed pictures of the moon. There were dead volcanoes and huge deserts. In the sky was Earth - our home.	انقر على B. فكرت شذى. كان يوجد وحوش كثيرون، نيازك كثر، أسئلة كثيرة، بعد ذلك هذه الكلمات - تهانينا! لقد هبطت على القمر. لقد هبط صاروخ شذى على القمر ببطيء شديد. أظهر الحاسوب صورا على القمر. كانت توجد براكين خامدة وصحاري كثيرة جدا. كانت الأرض وبيتنا في السماء.
'That was fun,' thought Shatha, and turned the computer off. She went to the sitting room.	كان ذلك مسليا. فكرت شذى وأغلقت الحاسوب. ذهبت الى غرفة الجلوس.
'Shatha!' said her father. 'Where have you been? It's 10 o'clock. You've missed your favourite programme.' 'Oh,' said Shatha. 'I've been to the moon.	شذى! قال والدها. أين كنت؟ انها العاشرة. لقد فاتك برنامجك المفضل. أوه. قالت شذى. لقد كنت في القمر.

Answer: Over two hours.

★ **Which is the longest river in the world?** ماهو أطول نهر في العالم

– *It is the Nile river.* انه نهر النيل

The river – اسم النهر	Long – km. الطول كم
The Nile	6,650
The Amazon	6,400
The Mississippi	6,275

Extra activities

A- Find the odd one out. Circle the word. استخرج الكلمة الغريبة. ضع دائرة حولها

1- *Germany* __India__ *France Scotland*

(*It is in Asia. The other are in Europe –* تقع في آسيا والاخرى تقع في اوربا)

2- *pepper* __oil__ *cotton vegetables*

(*It does not grow –* لاتزرع)

3- *rocket car* __rubber__ *plane*

(*It is not a form of transport –* ليست من وسائل النقل)

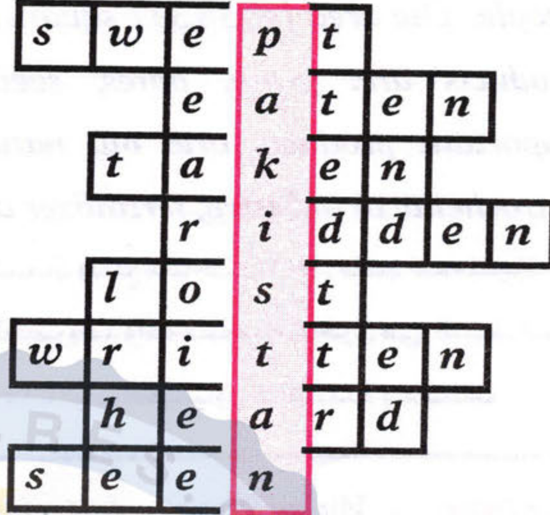
4- __volcano__ *fort temple shed*

(*the other are buildings –* الاخرى مباني)

C- Write the past participles of the verbs in the word tree.

أكتب الصيغة الثالثة للفعل للأفعال في شجرة الكلمة.

1- Sweep
2- Eat
3- Take
4- Ride
5- Lose
6- Write
7- Hear
8- See



Have you ever been to this country? *Pakistan*

هل سبق أن زرت هذه الدولة؟ الدولة هي (باكستان)

D- Write Heba's questions. Look at Jassim's answers and use the words in brackets. Jassim is writing a letter.

أكتب أسئلة هبة. انظر الى اجابات جاسم ثم استخرج الكلمات بين الأقواس. جاسم يكتب رسالة.

1- **Heba:** *Who* *are you writing to?*(you/write)

Jassim: *I'm writing to my friend in London.*

2- **Heba:** *What* *are you writing about?*(you/write)

Jassim: *I'm writing about the elephants in the zoo.*

3- **Heba:** *Where* *do elephants come from?*(elephants/come)

Jassim: *Elephants? They come from Africa and India.*

E- Write two short paragraphs about Iraq. **أكتب مقطعين قصيرين عن العراق**

Paragraph 1: *Describe Iraq.* وصف العراق

المقطع الأول

- *how big it is* مساحته
- *what they grow there* ماذا يزرع
- *how many people live there* عدد سكانه
- *what they make* ماذا ينتج

The number of the population of Iraq is more than 36 million people. The area is 438,317 square km. The important agrucultural products are: grain, dates, seeds, vegetables and fruit. The important products are: oil, natural gas, oil refining industry, petrochemical industry, fertililizer and cement.

يبلغ عدد نفوس العراق أكثر من ٣٦ مليون نسمة. وتبلغ مساحته ٤٣٨٣١٧ كم. أهم منتجاته الزراعية: الحبوب، التمور، البذور، الفواكه والخضروات. وأهم منتجاته الأخرى هي: النفط، الغاز الطبيعي، صناعة تكرير النفط، الصناعات البتروكيمياوية، الاسمدة والاسمنت.

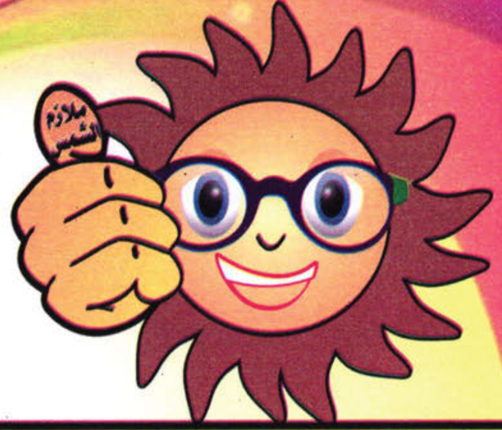
Paragraph 2: *Write about what visitors can see and do in Iraq.*

المقطع الثاني: أكتب عن ماذا يمكن للزائرين مشاهدته وعمله.

The visitors can see a lot of amazing sites in Iraq like: Abbasid Palace, Arch of Ctesiphon, Babylon, Citadel of Erbil, Hatra, Iraqi National Museum, Kerbala, Najaf, Samarra, mountain resorts in the north, and Ur ...

يمكن للزائرين مشاهدة الكثير من المواقع في العراق، مثل: القصر العباسي، أيوان كسرى، مدينة بابل، قلعة أربيل، مدينة الحضر، المتحف الوطني العراقي، مدينة كربلاء، مدينة النجف، مدينة سامراء، المصايف الجبلية في الشمال، ومدينة أور...

انشاء مهم في الامتحانات



UNIT SIX

UNIT SIX

Lesson -1-

A Japanese pen-friend – صديق مراسلة ياباني

Vocabulary : مفردات

magazine مجلة	advertise (v.) يعلن	pen-friend صديق مراسلة
hope (v.) يأمل	city (pl. cities) مدينة (جمع مدن)	nationality جنسية
Japanese ياباني	Disneyland مدينة ألعاب دزني لاند	baseball لعبة البيسبول (كرة القاعدة)
	judo رياضة الجودو (يابانية)	traditional تقليدي (غير عصري)

Fuad wanted a pen-friend. He advertised in a magazine for young people. He got this letter from a boy in Japan.

أراد فؤاد صديق مراسلة. أعلن في مجلة للشباب. وصلته رسالة من ولد في اليابان.

☆ **Read the letter and answer the questions in your Activity Book.**

اقرأ الرسالة وأجب على الأسئلة في كتاب النشاط.

PO Box 261,
Soma,
Honshu,
Japan
12th April

Dear Fuad,

I read your name in a magazine. Would you like to be my pen-friend? I hope so. I am a Japanese boy and I am thirteen years old. As you can see, I live in a small town called Soma. My house is very near the sea. My favourite pastimes are fishing and collecting stamps.

What is Iraq like? Japan is not very big, but it is very beautiful. There are a number of large cities as well as small towns and villages. We have many mountains, rivers and lakes. Japan is very green because it rains a lot in summer. The wettest month is September. in winter it is very cold and sometimes it snows.

Would you like to visit Japan one day? There are lots of interesting things to see and do. For example, you can visit Disneyland, go to a baseball match or learn to do judo. You can also visit lovely gardens or go to see a traditional Japanese play.

Please write and tell me all about yourself and your country.

Yours,
Yuki Ono

ملاحظة/ قطعة الدرس الأول للوحدة السادسة مهمة في الامتحان. كتاب الطالب صفحة ٤٤ وكتاب النشاط صفحة ٨٤.

مشروع الوحدة السادسة (The Project): اعمل البوم صور لاصدقاء المراسلة.

Activity Book - Lesson -1-

A- Read the letter on page 44 of your Student's Book quickly. Match the three main paragraphs to these phrases and complete the sentences.

اقرأ الرسالة على صفحة ٤٤ من كتاب الطالب بسرعة. صل المقاطع الثلاث الرئيسية الى هذه العبارات ثم أكمل الجمل.

what Japan is like	*Yuki and his house*	*things to do in Japan*

Answer: Paragraph 1 is about Yuki and his house. عن يوكي وبيته
Paragraph 2 is about what Japan is like. عن كيف هي اليابان
Paragraph 3 is about things to do in Japan. عن اشياء لعملها في اليابان

B- Read the letter more carefully and answer these questions. Write notes. اقرأ الرسالة بعناية أكثر ثم أجب على هذه الأسئلة. أكتب ملاحظات.

1- *What do you know about Yuki?* ماذا تعرف عن يوكي

Name: *Yuki Ono* **Age:** *13*
Nationality: *Japanese* **Town:** *Soma*

Likes/interests: *Fishing and collecting stamps.*

2- *What is Japan like?* ماذا تعرف عن اليابان

Size: *Not very big*
Things that make it beautiful: *Many mountains, river and lakes. It is very green*
Weather – in summer: *Rainy*
– in winter: *very cold and it snows.*

3- *What can visitors do in Japan?* ماذا يمكن للزائرين عمله في اليابان

- *visit Disneyland, go to a baseball match or learn to do judo. Visit lovely gardens or go to see a traditional Japanese play.*

Activity Book - Lesson -2-

Vocabulary : مفردات

link (v) يوصل	*choice* خيار	*include* يتضمن	*start (car)* يشغل السيارة
petrol نفط	مشغل اقراص ليزرية		*French* فرنسي
Holland هولندا	*CD (compact disc) player*		*Dutch* هولندي
Iraqi عراقي	*Bahraini* بحريني	*Yemeni* يماني	*Pakistani* باكستاني
Canadian كندي	*Italian* ايطالي	*Indian* هندي	*Palestinian* فلسطيني
American أمريكي	*German* ألماني	*Spanish* اسباني	*Irish* ايرلندي
Turkish تركي	*Swedish* سويدي	*Scottish* اسكتلندي	*imagine* يتخيل
reply (n) رد/اجابة	*draft* مسودة	*final* نهائي	*copy* ينسخ

A- Look at Yuki's letter on page 44 again. Find sentences with the following link words and phrases. Write the sentences.

انظر الى رسالة يوكي على صفحة ٤٤ ثانية. جد جملا مع كلمات الربط والعبارات التالية.

1- *and*	2- *but*	3- *because*	4- *or*	5- *as well as*

1. *I am a Japanese boy* **and** *I am thirteen years old.*
2. *Japan is not very big,* **but** *it is very beautiful.*
3. *Japan is very green* because *it rains a lot in summer.*
4. *For example, you can visit Disneyland, go to a baseball match* **or** *learn to do Judo.*
5. *There are a number of large cities* **as well as** *small towns and villages.*

B- Use the linking words and phrases to complete the sentences below.

استخدم كلمات الربط والعبارات لاكمال الجمل.

1- *Use* **but** *to link two ideas of different kinds.* لربط فكرتين مختلفتين. (but) نستخدم –

2- *Use* **because** *to give a reason for something.*. لاعطاء سبب لشيء ما. (because) نستخدم –

3- *Use* **or** *when you can choose between two things.*

– نستخدم (or) عندما يمكنك الاختيار بين شيئين.

4- *Use* **and** *to link two ideas of the same kind.*. لربط فكرتين من نفس النوع. (and) نستخدم –

5- *Use* **as well as** *to include extra choices in a list.*

– نستخدم (as well as) لتشمل خيارات اضافية في قائمة.

C- Now complete these sentences. Use each of the five link words or expressions once only.

الآن أكمل هذه الجمل. استخدم كل كلمة من كلمات الربط أو العبارات الخمسة لمرة واحدة فقط.

1- *The car won't start. There isn't any petrol in it.*
– *The car won't start* **because** *there isn't any petrol in it.*

2- *I bought a watch for Nadia. I bought a sweater for Amna.*
– *I bought a watch for Nadia* **and** *I bought a sweater for Amna.*

3- *There are birds and insects in the zoo. There are also large animals like tigers, lions and elephants.*
– *There are birds and insects in the zoo* **as well as** *large animals like tigers, lions and elephants.*

4- *Youssef bought a CD player. It didn't work.*
– *Yousef bought a CD player,* **but** *it didn't work.*

5- *Do you like the red shirt? Do you like the blue one better?*
– *Do you like the red shirt* **or** *do you like the blue one better?*

Nationalities: جنسيات

Words for nationalities are adjectives. We usually make them by changing the name of the country the person belongs to.

كلمات الجنسيات هي صفات. نحن عادة نكونها عن طريق تحويل اسم الدولة الى الشخص الذي ينتمي اليها.

Examples: *A person from Japan has Japanese nationality.*
A person from France has French nationality.

Sometimes the adjective is completely different.

أحيانا تكون الصفة (الجنسية) مختلفة تماما

Example: *A person from Holland has Dutch nationality.*

We often use these letters to make the adjectives:
i, ian, an, n, ish.

نحن غالبا نستخدم هذه الحروف لتكوين صفات الجنسيات .

Make nationalities. كوّن جنسيات الدول

-i		-ian, -an, -n		-ish	
Iraq	– Iraqi	Canada	– Canadian	England	– English
Bahrain	– Bahraini	Italy	– Italian	Spain	– Spanish
Oman	– Omani	India	– Indian	Ireland	– Irish
Yemen	– Yemeni	Palestine	– Palestinian	Turkey	– Turkish
Pakistan	– Pakistani	America	– American	Sweden	– Swedish
Qatar	– Qatari	Germany	– German	Scotland	– Scottish

E- Imagine Yuki is your pen-friend. تخيل ان يوكي صديقك بالمراسلة.

Write a reply to his letter in your copybook. Follow these steps.

أكتب اجابة الى رسالته في دفترك.

Po Box 222
Haifa St.,
Baghdad,
Iraq.

Dear Yuki,

I'm glad to be your pen-friend. I'm an Iraqi boy and I'm thirteen years old too. I live in Baghdad in a flat in Haifa street near The Tigres river. My favourite sport and hobby are football and collecting coins.

Iraq is also not very big country but it is also beautiful. There are a very number of large cities as well as towns and villages. We also have many mountains in the north, and two long rivers, lakes and marshes. Iraq is an agricultural country and it has many industrial products. Here in Iraq it is very hot in summer but in winter it is cold and sometimes rainy.

You ask me about visiting Japan, I'm really would like to. I'm excited to visit Japan one day to see Disneyland, watch baseball match and learn to do judo.

Please keep in touch,

Yours
Fuad.

Lesson -3-

Samar's pen-friend - صديقة سمر بالمراسلة

★ **Read and work out the conversation.** اقرأ واعمل على المحادثة

Answer: 1- *e* 2- *g* 3- *c* 4- *a* 5- *f*
6- *h* 7- *b* 8- *i* 9- *D*

Presenter: Listen to the conversation.
Dana: *What are you doing, Samar?*
Samar: *I'm writing a letter.*
Dana: *Who are you writing to?*
Samar: *I'm writing to Judy.*
Dana: *Who's Judy?*
Samar: *She's my pen-friend.*
Dana: *Where does she live?*
Samar: *In Canada. She's Canadian.*
Dana: *How did you find her?*
Samar: *I advertised in a magazine for a pen-friend.*
Dana: *Oh, can I do that too?*
Samar: *Of course you can.*
Dana: *And do all pen-friends come from Canada?*
Samar: *Of course they don't. They come from countries all over the world.*
Dana: *Are those photographs of Canada?*
Samar: *Yes, they are. Judy sent them to me.*
Dana: *Have you got the name of the magazine?*
Samar: *Yes, I have. I'll get it for you.*

Activity Book - Lesson -3-

★ **Read SB45. Write short answers to these questions.**
اقرأ صفحة ٤٥ من كتاب الطالب. أكتب اجابات قصيرة الى هذه الأسئلة.

1- *What nationality do you think Samar and Dana are?* ما هي جنسية عمر ودانا ؟ –**Iraqi**

2- *In which countries can you find pen-friends?* من اي الدول يمكنك ايجاد اصدقاء مراسلة ؟
–**In countries all over the world.**

3- *Where did Samar get the photographs of Canada?* من اين حصلت سمر على صور لكندا ؟
–**From Judy, her pen-friend.**

4- *Why did Dana ask for the name of the magazine?* لماذا سألت دانا عن اسم المجلة ؟
–**She wanted to find a pen-friend.**

Lesson -4-

Which one is Yuki? أي منهم هو يوكي

Vocabulary : مفردات

Tokyo طوكيو (عاصمة اليابان)		
Iraqi Airways الخطوط الجوية العراقية		*flight* رحلة طيران
tickets تذاكر	*take = last* تستغرق/تدوم	*arrivals* الوصول
airport مطار	*recognize* يميز/يحدد	*parents* الوالدين
dark (colour) اسود/غامق	*suit (n)* بدلة	*plump = fat* سمين
grey (colour) أشيب/رمادي	*kimono* زي ياباني تقليدي	*midnight* منتصف الليل

Yuki sent this description to Fuad.

I am quite short and I have short black hair. I will wearing a T-shirt and a green jacket at the airport. You will recognize my parents easily. My father is very tall and he has glasses. He always wears a dark suit. My mother is shorter than my father. Her hair is grey. She always wears a kimono.

ارسل يوكي هذا الوصف الى فؤاد

أنا قصير تماما وشعري قصير أسود. سأرتدي تي شيرت وسترة خضراء في المطار. أنت ستميز والدي بسهولة. والدي طويل جدا ويرتدي نظارات. هو دائما يرتدي سترة غامقة. أمي أقصر من والدي. شعرها أشيب. هي دائما ترتدي زي الكيمونو التقليدي.

Activity Book – Lesson -4-

A- Read these sentences. Then listen to Fuad and his father and complete them. اقرأ هذه الجمل. ثم استمع الى فؤاد ووالده وأكمل الجمل.

1- *Fuad and his father are going to*Japan.

2- *They will go on the*17th.

3- *They will fly to*Tokyo.

4- *They will be there for*twelve days.

5- *They will fly on*Iraqi Airways.

6- *The flight will take about*7 hours.

B- Listen and answer the question. استمع وأجب على السؤال

Fuad wrote to Yuki and, two weeks later, he had a reply.
كتب فؤاد الى يوكي، وبعد اسبوعين، استلم الاجابة.
Now Fuad is telling his father about Yuki's letter.
الآن فؤاد يبلغ والده عن رسالة يوكي

Will Fuad meet Yuki in Japan? هل فؤاد سيقابل يوكي في اليابان ؟ Yes he'll.

★ Now read these sentences. Then listen again and write notes. Some sentences are wrong. Write a cross next to them and make a note of the right answer. Some are right, but not complete. Make a note of the extra points.

★ الآن اقرأ هذه الجمل. ثم استمع ثانية وأكتب ملاحظات. بعض الجمل خطأ. أكتب (✗) جوارها وكوّن ملاحظة للاجابة الصحيحة. بعضها صحيحة، لكن غير كاملة. كوّن ملاحظة لنقاط اضافية.

1- *Yuki's parents will meet them at the airport. (Incomplete)* غير كاملة *and Yuki.*

2- *Yuki will stay in a hotel.* (wrong) ✗ *At his uncle's house.*

3- *Fuad and his father will stay there too.* (wrong) ✗ *Not father.*

4- *Fuad's father is going to Japan for a holiday.* (wrong) ✗ *To work*

5- *Yuki told Fuad which clothes to bring.* (wrong) ✗ *No*

6- *Fuad will give Yuki a present. (incomplete –* غير كاملة*) Iraq stamps.*

– **What clothes do you think Fuad will need?** أي ملابس باعتقادك سيحتاج فؤاد اليها

It depends what time of year Fuad is going to Japan.

ذلك يعتمد على الوقت الذي سيذهب فيه فؤاد الى اليابان.

C- Find words in Yuki's description on page 46 of your Student's Book that mean the following:

جد كلمات في وصف يوكي على صفحة ٤٦ من كتاب الطالب التي تعني مايلي:

1- *know,* recognize 2- *father and mother,* parents

3- *a Japanese dress,* kimono

D- The future continuous tense : صيغة المستقبل المستمر

The Future continuous tense

صيغة المستقبل المستمر

Study these examples and complete the rule below.

تامل هذه الأمثلة ثم أكمل القاعدة أدناه :

1- *I* **will be wearing** *a T-shirt.*

2- *Don't phone Rami between 7 and 8 o'clock tonight. He* **will be doing** *his homework.*

Rule: *To make the Future continuous tense,* **use will + be + verb with ing .**

زمن المستقبل المستمر هو الزمن الذي يشير ويعبّر عن نشاط أو فعل معين سوف يحصل باستمرارية معينة في وقت معين في المستقبل. أي ان الحدث لم يحدث بعد ولكنه سوف يحدث مستقبلا من دون توقف لفترة معينة (استمرارية)، مثل:

I will be studying when you come.

Now answer these questions. الآن أجب على هذه الأسئلة

1- *What will you be doing between 7 and 8 o'clock tonight?*
- I will be watching television.

2- *What will you be doing between midnight and 6 o'clock tomorrow morning?*
- I will be sleeping.

E- Write a description. أكتب وصفا

Imagine your pen-friend is coming to visit you. You and your parents are going to meet him or her at the airport. Write a description so that your friend will recognize you.

تخيل ان صديقك بالمراسلة يأتي لزيارتك. أنت ووالديك تذهبون لمقابلته في المطار. أكتب وصفا كي يتعرف عليك صديقك.

I'm a tall and have short black hair. I'll be wearing a T-shirt and brown Jacket at the airport. My father is very tall and has glasses. He always wears a blue suit. My mother is quit short. She has blonde hair. She will be wearing a black trousers and white jacket.	أنا طويل وشعري أسود قصير. سأرتدي فانيلة تي شيرت وسترة بنية في المطار. أبي طويل جدا ويرتدي نظارات. هو دائما يرتدي بدلة زرقاء. والدتي قصيرة. وشعرها أشقر. انها سترتدي بنطلون أسود وسترة بيضاء.

انشاء مهم في الامتحان

Lesson -5-

Fuad meets Yuki – فؤاد يلتقي يوكي

Vocabulary : مفردات

introduce يقدم	*introduction* تقديم	*must be* يجب أن يكون
Sir سيد/سيدي	*madam* سيدتي/سيدة	*welcome* مرحبا
on the way على الطريق	*strange* غريب	*notice (v.)* يلاحظ
understand يفهم	*shake hands with* مصافحة	*while* بينما / في حين
meaning معنى	*lable (v)* يصنف/يميز	

Yuki: *Hello, are you Fuad?*
Fuad: *Yes. And you must be Yuki. Hello.*
Yuki: *How do you do? Come and meet my parents.*

Yuki introduced Fuad to his parents at the airport. Then they all went to Yuki's uncle's house by car. Yuki's father drove the car on the left. On the way, Fuad noticed many other strange things. Some people were wearing traditional clothes. The signs above the shops were in Japanese. Fuad could not understand a word, but it was a very interesting journey.	قدم يوكي فؤاد الى والديه في المطار. وذهبوا جميعا الى بيت عم يوكي بالسيارة. قاد السيارة والد يوكي على يسار الشارع. على الطريق، لاحظ فؤاد أشياء عديدة أخرى غريبة. بعض الناس كانوا يرتدون ملابس تقليدية. العلامات فوق المحلات كانت باللغة اليابانية. لم يفهم فؤاد كلمة واحدة، لكنها كانت رحلة ممتعة.

Yuki: *This is my father. Dad, this is Mr Salim and this is Fuad.*

Fuad: *How do you do, sir?*

Mr Ono: *How do you do? You are very welcome.*

At the house Fuad and his father met the rest of Yuki's family. Yuki's uncle is a huge man. At first, Fuad was a little afraid of him, but Mr Mitsubishi was very kind and friendly. Yuki's brother, Giro, is sixteen. He is tall, thin and very quiet. His sister, Reiko, is the opposite. She is seven and she talks a lot. She spoke to Fuad in Japanese because she does not speak English. She laughs a lot too. Everyone was very friendly.	في البيت فؤاد ووالده قابلا بقية أفراد عائلة يوكي. عم يوكي رجل ضخم. في البداية، كان فؤاد خائفا قليلا منه، لكن السيد متسوبيشي كان عطوفا جداً وودوداً. أخو يوكي، جيرو، بعمر ستة عشر سنة. انه طويل، نحيف وهادئ جداً. أخته، ريكو، على عكسه. انها بعمر السابعة وتتحدث كثيرا. لقد تحدثت الى فؤاد باللغة اليابانية لانها لاتتحدث الانكليزية. انها تضحك كثيراً جداً. الجميع كانوا ودودون جداً.

★ يتعلم الطالب عبارات التحية والتقديم ويبدأ الطلبة بالتدريب على المحادثة باشراف المدرس.

Activity Book - Lesson -5-

A- Read page 47 of your Student's Book and find words that mean the following: اقرأ صفحة ٤٧ من كتاب الطالب ثم جد الكلمات التي تعني مايلي:

1- *while they were driving to the house,* on the way
2- *saw,* noticed
3- *new to him,* strange
4- *the opposite of "modern" ,* traditional
5- *names and notices,* signs
6- *did not know the meaning of,* could not understand a word
7- *the other people (in Yuki's family),* the rest
8- *frightened by,* a fraid of

B- Answer these questions about the text on page 47 of your Student's Book. أجب على هذه الأسئلة عن النص على صفحة ٤٧ من كتاب الطالب.

1- *What was the first strange thing that Fuad noticed?* ماذا كان أول شيء غريب لاحظه فؤاد
Cars drive on the left. السيارات تسير على الجانب الأيسر

2- *Who are these people?* من هؤلاء الأشخاص
a) *Mr Mitsubishi* – Yuki's uncle عم يوكي
b) *Giro* – Yuki's brother أخ يوكي
c) *Reiko* – Yuki's sister أخت يوكي

3- *Who is...* من هو
أطول شخص في عائلة يوكي
a) *the tallest person in Yuki's family?* – Mr Mitsubishi
b) *the youngest?* أصغر شخص – Reiko

D- Compare the people in Yuki's family. Use the correct forms of these adjectives to complete the sentences:
قارن الناس في عائلة يوكي. استخدم الأشكال الصحيحة لهذه الصفات لاكمال الجمل.

young	*tall*	*plump*	*big*	*small*	*short*	*old*

1- *Yuki is* younger *than Giro, but* older *than Reiko.*
2- *Mrs Ono is* shorter *and* plumper *than Mr Ono.*
3- *Mr Mitsubishi is* bigger *than Mr Ono.*
4- *Reiko is the* smallest *person in the family and Mr Mitsubishi is the* tallest.

Lesson -6-

Fuad's first meal in Japan – وجبة الطعام الاولى لفؤاد في اليابان

Vocabulary : مفردات

– kneel يركع (يجلس على ركبتيه)	– chopsticks عودان للأكل	– raw نيء (طازج)
– different from مختلف عن	– difference (n) اختلاف	سكين (جمع سكاكين)
– fork شوكة طعام	– spoon ملعقة	– knife (pl. knives)
– Really! حقا !	– of course طبعا	– taste (v.) يتذوق

Mrs Ono:	*Come and eat, Fuad. Are you hungry?*
Fuad:	*Yes, I am. But where do I sit?*
Yuki:	*We don't sit on chairs when we eat. We kneel on the floor, like this.*
Fuad:	*I see. We sit on the floor in my house.*
Mrs Ono:	*Let's eat then.*
Fuad:	*What are these?*
Yuki:	*Chopsticks. In Japan we always eat with choposticks.*
Fuad:	*Oh! In my country we usually eat with knives, forks and spoons.*
Fuad:	*It's harder with chopsticks.*
Yuki:	*You'll learn.*
Fuad:	*Or I'll be hungry!*
Fuad:	*This is very nice fish. How do you cook it?*
Mrs Ono:	*We don't cook it. This is raw fish. We eat it with a sauce*
Fuad:	*Really! At home my mother always cooks the fish.*
Mrs Ono:	*Well, sometimes I cook fish, but I like it this way.*
Fuad:	*Do you cook the meat?*
Mrs Ono:	*Of course. We always cook meat, Have some of these vegetables.*
Fuad:	*Oh, thanks. Well, it's different from home, but it tastes nice.*

☆ يستمع الطلبة بعناية الى طريقة تحدث فؤاد في استخدامه جمل التعجب والسرور والقلق، مثل :

Surprise تعجب: *Oh! In my country we eat with knives, forks and spoons.*
Pleasure سرور: *This is very nice fish.*
Worry قلق: *Do you cook the meat?*

☆ يتعلم الطلبة تقاليد تناول الطعام في اليابان .

Activity Book - lesson -6-

A- Read pages 48 and 49 of your Student's Book and tick the true statements. اقرأ الصفحتين ٤٨ و ٤٩ من كتاب الطالب ثم أشر الجمل الصحيحة.

Put a tick in column 1 if it is true for Japan.

ضع اشارة صح في العمود (١) ان كانت صحيحة عن اليابان.

Put a tick in column 2 if it is true for Iraq.

ضع اشارة صح في العمود (٢) ان كانت صحيحة عن العراق.

		Japan	Iraq
1-	*People kneel on the floor when they eat.* الناس يجلسون على الارض عندما ياكلون	☑	☐
2-	*People sometimes sit on the floor when they eat.* الناس احيانا يجلسون على الارض عندما ياكلون	☐	☑
3-	*People always cook meat fish.* الناس دائما يطهون السمك	☐	☑
4-	*People always cook .* الناس دائما يطهون اللحم	☑	☐
5-	*People sometimes eat with knives, forks and spoons.* الناس احيانا ياكلون بالسكاكين ، الشوكات والملاعق	☐	☑

B- Complete these sentences about Japan. أكمل هذه الجمل عن اليابان.

Use always, sometimes or never. (always, sometimes, never) استخدم

1- *People always kneel on the floor when they eat.*
2- *People never sit on the floor when they eat.*
3- *People always eat with chopsticks.*
4- *People never use knives, forks and spoons.*
5- *People sometimes eat raw fish.*
6- *People always cook meat.*

C- Use your answers in Exercises A and B to write about the differences between Japan and Iraq.

استخدم اجاباتك في تمرين (A) و(B) للكتابة عن الفروقات بين اليابان والعراق.

1- *In Japan, people always kneel on the floor, but in Iraq, we sometimes sit on the floor/never kneel on the floor.*
2- *In Japan people always eat with chopsticks, but in Iraq we usually eat with knives, forks and spoons.*
3- *In Japan people sometimes eat raw fish, but in Iraq we always cook fish.*

Lesson -7-

A postcard from Fuad - بطاقة بريدية من فؤاد

Vocabulary : مفردات

بصوت عال	أرجل ضفدع	متحف اللوفر	برج ايفل	يجرب/يتذوق
aloud	*frog's legs*	*the Louvre*	*Eiffel Tower*	*try (= tast)*

Fuad sent a postcard from Japan to his friend, Salih, in Basra.
أرسل فؤاد بطاقة بريدية من اليابان الى صديقه صالح في البصرة.

★ **Read the postcard. Then answer the questions.**
اقرأ البطاقة البريدية ثم أجب على الأسئلة.

Hi Salih, *Japan is wonderful. Yuki's family have been really kind. They've taken me everywhere. I've visited Disneyland. That was fantastic. I've also been to a traditional Japanese play. I didn't understand a word, but it was interesting to see. Japanese food is delicious, I've even tried some raw fish and it was quite good.* *I've bought a new camera for you. I hope you'll like it.* **See you soon,** **Foad**	**stamp** **Salih Al Wasiti** **p.o. Box 437** **Basra,** **IRAQ**

Q1- *How does Fuad feel about his holiday? Which words in his postcard tell you this?*
كيف يشعر فؤاد بعطلته؟ أي الكلمات في بطاقته تخبرك ذلك؟

– He is very happy about it. He use these words: wonderful, fantastic, interesting, delicious)

Q2- *Note down the things he has done in Japan. Which did he like best, next best, and so on?* أكتب أشياء فعلها فؤاد في اليابان. أي منها أحبها أكثر، ثم التالي وهكذا؟

– He liked (visiting) Disneyland best.
– He liked (eating) Japanese food next best.
– He liked (going to) the traditional Japanese play next best.

Activity Book - Lesson -7-

A- Listen to Hisham reading his postcard and answer the questions. Write notes. استمع الى هشام يقرأ بطاقته البريدية ثم أجب على الأسئلة. أكتب ملاحظات.

1- *Where is Mustafa on holiday?* أين يقضي مصطفى في عطلته – **France**
2- *Where does he come from?* من أي بلد هو – **Iraq**

★ **Listen again and answer these questions.** استمع ثانية ثم أجب على هذه الأسئلة

3- *What famous places has he visited?* ماهي أشهر الأماكن التي زارها
_**The Eiffel Tower and the Louvre.** برج ايفل ومتحف اللوفر

4- *What does he say about French food?* ماذا يقول عن الطعام الفرنسي
_ **Different, but nice.**

5- *What has he bought?* ماذا اشترى – **Clothes and a CD.**

B- Write a postcard in your copybook. Imagine you are a visitor on holiday in Iraq. Write a postcard to a friend in another country.

أكتب بطاقة بريدية في دفترك. تخيل انك زائر في عطلة في العراق. أكتب بطاقة بريدية الى صديق في دولة أخرى.

Here are some things you can write about, but you can use your own ideas. These are not in order.

هذه بعض الأمور التي يمكنك الكتابة عنها، لكن يمكنك استخدام أفكارك. وهي ليست مرتبة.

a) *when you arrived* متى وصلت
b) *where you are staying - hotel? with friends?* أين تقيم – فندق؟ مع أصدقاء؟
c) *the weather - too hot? too cold? just right?* الطقس – حار جدا؟ بارد جدا؟ حسن فقط؟
d) *the people* الناس
e) *the food* الطعام
f) *things you have done - anything strange, new?* أشياء تعملها؟ أي شيء غريب، جديد؟

Writing tip (4) نصيحة رقم (٤) حول مهارة الكتابة

★ **When you write a postcard or a letter, try to make it interesting for the reader.** عندما تكتب بطاقة بريدية أو رسالة، حاول أن تجعلها أن تكون مشوقة للقارىء.

– *Try to think of things that will be interesting to the reader.*
– حاول التفكير بأشياء ستكون مشوقة للقارىء.

– *Try to make your reader laugh or smile.*
– حاول أن تجعل قارىء البطاقة أو الرسالة أن يضحك أو يبتسم.

– *Write about your own feelings.* – أكتب عن مشاعرك

Hi Sultan,

Baghdad is wonderful. I'm very happy here. Hassan's family has been really kind. They've taken me everywhere. I've visited the Iraqi National Museum. That was amazing. I've also been to Erbil to see the Citadel and mountains there. Food here is delicious. I ate here Masqoof (fish) , dolma and kabab, hmm! They are really delicious.

I've taken some photos. I'll send some for you, I'm sure you will like it.

See you soon,
Ahmed

stamp

P.O. Box. 288
Babylon Hotel,
Baghdad,
Iraq .

الانشاء مهم في الامتحانات

Activity Book – Lesson -8-

B- Describe these two men. صف هذين الرجلين

1- Tom is very tall and quite thin. He is wearing a black jacket and glasses.

2- Mike is quite short and a bit fat. He has long brown hair. He is wearing a green T-shirt and yellow trainers.

C- Write three sentences saying : أكتب ثلاثة جمل تقول فيها

a) *what you will be doing at 7 o'clock this evening.* ماذا ستفعل في الساعة ٧ هذا المساء

b) *what you will be doing on Friday.* ماذا ستفعل يوم الجمعة

c) *what you think you will be doing when you are 25 years old.*

ماذا تعتقد انك ستفعل عندما يبلغ عمرك ٢٥ عام.

1. *At 7 o'clock this evening, I will be playing football.*
2. *On Friday, I will be at mosque, then helping my parents in the house.*
3. *When I am 25 years old, I will be working in a hospital.*

Activity Book - Lesson -9-

★Listen to two men, Jim and Tom, talking. Write short answers to questions 1-4. استمع الى جيم و توم يتحدثان. أكتب اجابات قصيرة الى الأسئلة من ١-٤.

1- *Where is Jim going on holiday?* أين يذهب جيم في العطلة –To Italy.

2- *Why won't he go in the summer?* لماذا لايذهب في الصيف –It is too hot.

ماهي أفضل الشهور للسفر

3- *What are the best months to go?* –May and September.

4- *Why does he like taking his children to Italian restaurants?*

لماذا يود اصطحاب أولاده الى مطاعم ايطالية؟ –They're welcome.

Tick the things Jim will do in Italy. ضع اشارة صح أمام الأشياء التي سيفعلها جيم في ايطاليا

5- *In Italy Jim will:* في ايطاليا جيم سوف

go to museums. يذهب الى المتاحف 

go to the cinema. يذهب الى السينما 

eat lots of fish. يأكل الكثير من السمك 

eat lots of pizzas. يأكل الكثير من البتزا 

go climbing. يذهب للتسلق 

go swimming. يذهب للسباحة 

Lesson -10-

A wolf in the forest - ذئب في الغابة

Vocabulary : مفردات

– follow (v) يتبع	– clear (adj) واضح/صافي
– forest غابة	– crash (v) يتحطم/يعطب
– every now and again بين حين وآخر	– off (the road) قبالة الطريق

After a plane crash, a family were lost in a forest. What happened to them?

بعد عطب طائرة، فقدت عائلة في غابة. ماذا حدث لهم؟

John Harper, a Canadian, was flying his small plane. With him were his wife, Clare, and his two children, Lucy, aged four and Ben, aged nine. They were flying over a forest. Suddenly, the engine stopped. 'What's the matter? Why has the engine stopped?' asked Clare. "I don't know,' said John. He tried to start it again, but nothing happened. 'It's no good,' said John. 'It won't start. We're going down.' John was lucky: He found a clear place between the trees and landed the plane. Nobody was hurt. They climbed out and looked around. 'Where are we?' asked Clare. 'I don't know,' answered John. 'Well, we can't stay here,' said Clare. 'Which way do we go?' 'Hey, Dad! Look!' said Ben. He pointed to some trees. 'There's a big dog up there near the trees.' 'That's not a dog. It's a wolf,' said John. 'Is it dangerous?' asked Clare. 'No,' said John. 'Wolves don't hurt people.' The wolf came towards them, then moved away, came towards them again and moved away again. 'I think he wants us to follow him,' said Ben. 'Well, I don't know where we are. Maybe he does,' said John. 'Let's follow him.' They followed the wolf through the trees. Every now and again, the wolf stopped, looked at them and then moved off again. After about two hours, they came to a road. Just off the road was a village.'Thank God,' said John. 'We can phone from the village.' 'Dad, where's the wolf?'asked Ben. They looked around, but the wolf was not there anymore.	كان الكندي جون هاربر يطير بطائرته الصغيرة. كانت معه زوجته، كلير، وطفليه، لوسي أربعة أعوام وبن تسعة أعوام. كانوا يطيرون فوق غابة. فجأة، توقف المحرك. "ما الأمر؟ لماذا توقف المحرك" سألت كلير. "أنا لا أعرف" قال جون. لقد حاول أن يشغله ثانية، لكنه لم يشتغل. "انه غير جيد" قال جون. "انه سوف لن يشتغل. نحن سنهبط". كان جون محظوظا. لقد وجد مكانا واضحا بين الأشجار وهبط بالطائرة. لم يتأذى أحد. لقد قفزوا الى الخارج ونظروا حولهم. "أين نحن؟" سألت كلير. "لا أعرف"، أجاب جون. "حسنا، لا يمكننا البقاء هنا"، قالت كلير. بأي طريق نذهب؟" "أبي، انظر" قال بن. وقد أشار الى بعض الأشجار. "يوجد كلب كبير هناك قرب الأشجار". "ذلك ليس كلب. انه ذئب"، قال جون. "هل هو خطر؟" سألت كلير. "كلا"، قال جون. "الذئاب لا تؤذي الأشخاص". جاء الذئب نحوهم، ثم ابتعد، جاء نحوهم ثانية وابتعد أيضا. "أعتقد انه يريدنا أن نتبعه". قال بن. "حسنا، أنا لا أعرف أين نحن. ربما هو يعرف". قال جون. "دعونا نتبعه". تبعوا الذئب خلال الأشجار. بين حين وآخر، يتوقف الذئب، ينظر اليهم ثم يواصل سيره ثانية. بعد حوالي ساعتين، وصلوا الى طريق. قبالة الطريق كانت توجد قريبة. "الحمد لله". قال جون. "يمكننا اجراء مكالمة من القرية". "أبي أين الذئب؟" سأل بن. نظروا حولهم، لكن الذئب لم يكن موجودا بعد الآن.

Extra activities - نشاطات اضافية

A- Which words go together? Choose the correct words from the box and write them in the spaces below.

أي الكلمات تأتي متلازمة مع بعضها؟ اختر الكلمات الصحيحة من الصندوق ثم اكتبها في الفراغات أدناه :

magazine	postcard	camera	kneel	airport	lake

1- photographs –camera 2- plane –airport
3- advertize –magazine 4- boat –lake
5- holiday –postcard 6- sit –kneel

C- Find the odd one out. Circle the word. جد الكلمة الغريبة. ضع دائرة حول الكلمة

1- uncle brother friend sister (the others are relatives –الاخرى هي أقارب)
2- jacket glasses T-shirt kimono (the others are clothes –الاخرى هي ملابس)
يمكن القراءة أو الكتابة في الكلمات الاخرى
3- book copybook magazine radio (you can read or write in the others)
4-snow mountain lake river (the others are places –الاخرى هي أماكن)
5- town village beach city (people live in the others –الناس يعيشون في الأخرى)
6- knife cup fork spoon (you eat with others –أنت تأكل بالاخرى)

D- Complete the sentences with the correct words. أكمل الجمل بكلمات صحيحة

chopsticks	uncle	arrivals hall	postcard	kimono	plump

1- We meet people coming off a plane in thearrival hall
2- Some Japanese women wear a traditional Japanese dress called akimono.
3- If somebody is a bit fat, it is nicer to say he isplump.
4- People eat withchopsticks in Japan.
5- Apostcard usually has a picture and a stamp on it.
6- Myuncle is my father's or my mother's brother.

E- Join these sentences together using suitable link words or phrases. You may have to leave out some words in the second sentences.

اربط هذه الجمل سوية باستخدام كلمات ربط وعبارات مناسبة. ربما عليك اهمال بعض الكلمات في الجمل الثانية.

1- I'd like to go to the football match. I'm too tired.
–I'd like to go to the football match , but I'm too tired.
2- Rashid was very happy. He found a pen-friend in France.
–Rashid was very happy because he found a pen-friend in France.
3- Vegetarians eat rice and fish. They eat eggs, fruit and vegetables too.
–Vegetarians eat rice and fish as well as eggs, fruit and vegetables.
4- She won't talk to me. She won't phone me.
–She won't talk to me and she won't phone. OR
–She won't talk to me or phone me.

F- Read and answer the questions. Write short answers.

اقرأ ثم أجب على الأسئلة. أكتب اجابات قصيرة.

Amal has a pen-friend called Kate. Kate lives in Washington, the capital city of America. Last month, she visited Amal and her family. Amal, her mother and her young sister were at Baghdad Airport to meet Kate. Amal's father was not there because he was working. They drove to Amal's house. Amal and her mother cooked an evening meal. They cooked rice, fish and vegetables. They did not cook any meat because Kate is a vegetarian. That means she does not eat meat. *Kate's pastimes are taking photographs and collecting pictures of birds. The next day, Friday, Amal's father took the two girls out in his car looking for birds. Kate was very happy because she got lots of photographs of birds that live in Iraq but don't live in America.* *Amal took Kate to Zawraa Park and to the National Museum. Kate really liked the museum. In particular, she liked the old jewellery and the statues. She took photographs of them, of course.* *Kate had a wonderful time in Iraq. She came to Iraq for two weeks, but she stayed for three weeks. Next year, Amal and her mother will visit Kate's family in America. Amal is very excited about this.*	آمال لها صديقة مراسلة اسمها كيت . تعيش كيت في واشنطن، عاصمة أمريكا. في الشهر الماضي زارت كيت آمال وعائلتها. آمال، أمها وأختها الصغيرة كانوا في مطار بغداد لمقابلة كاتي. والد آمال لم يكن هناك لأنه كان يعمل. ركبوا سيارة الى بيت آمال. آمال وأمها طبخت وجبة المساء. لقد طبخنا الرز، السمك والخضروات. لم يطبخا أي لحوم لأن كيت نباتية. ذلك يعني أنها لاتأكل لحم. تسلية كيت هو التقاط الصور وجمع صور الطيور. في اليوم التالي، الجمعة، رافق والد آمال البنتين الى خارج البيت في سيارته للبحث عن الطيور. كانت كاتي سعيدة لأنها حصلت على الكثير من صور الطيور التي تعيش في العراق والتي لاتعيش في أمريكا. رافقت آمال كاتي الى حديقة الزوراء والى المتحف الوطني. لقد اعجبت كاتي فعلا بالمتحف بشكل خاص، انها أحبت المجوهرات القديمة والتماثيل. لقد التقطت صورا لها طبعا. لقد قضت كيت وقتا رائعا في العراق. لقد جاءت الى العراق لاسبوعين، لكنها مكثت ثلاثة أسابيع. السنة القادمة، ستزور آمال وأمها عائلة كيت في أمريكا. آمال متشوقة بشأن ذلك.

1- *What nationality is Kate?* ماهي جنسية كيت – American

كم عدد الناس الذين قابلوا كيت في المطار

2- *How many people met Kate at the airport?* –Three

لماذا لم يذهب والد آمال الى المطار

3- *Why didn't Amal's father go to the airport?* –He was working

4- *What month did Kate arrive in Iraq?* في أي شهر وصلت كيت العراق

- (The month before the present one)

5- *Why didn't they have meat for dinner?* لماذا لم يأكلوا اللحم في العشاء

- Because Kate doesn't eat meat.

عن ماذا كان والد آمال، آمال و كيت يبحثون؟

6- *What were Amal's father, Amal and Kate looking for?* - **Birds** .

أي مكان في العراق أعجب كيت فعلا

7- *Which place in Iraq did Kate really like?* - **The museum** ,

ماذا صورت كيت

8- *What did she photograph?* - **Birds, old jewellery and statues.**

كم من الوقت قضت كيت في العراق

9- *How long did Kate stay in Iraq?* - **Three weeks.**

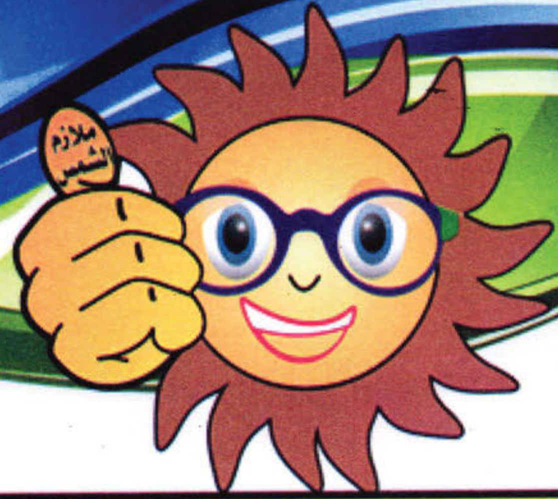
من سيسافر الى أمريكا مع آمال

10- *Who will travel to America with Amal?* - **Her mother** .

G- Write a postcard home. Imagine you are Kate. Write a postcard from Iraq to your family.

أكتب بطاقة بريدية. تخيل انك كيت. أكتب بطاقة بريدية من العراق الى عائلتك.

Hi Susan, *I'm writing to you from Baghdad in Iraq. Baghdad is wonderful. I'm very glad here. Amal's family has been realy kind. They've taken us everywhere. I've visited the National Museum. That was amazing. I've also been to Babylon city, which was great. They have taken us to Erbil to see the Citadel and mountains resorts there. The Iraqi traditional food here is delicious.* *I've taken a lot of photos to the birds in Iraq, they are very great.* **See you soon,** **Kate**	**stamp** **P.O. Box 987** **Al-Mansour,** **Baghdad,** **Iraq.**



UNIT SEVEN

UNIT SEVEN

Lesson -1-

Instructions – أوامر/تعليمات

Environment, safety & health – البيئة، السلامة والصحة

Vocabulary : مفردات

instructions أوامر/تعليمات	*keep off* ابتعد عن	*add* يضيف/أضف
plenty of الكثير من	*space* فراغ/مكان	*warning* تحذير
imperative صيغ الامر	*base form* الشكل الأساس (صيغة المضارع)	

★**Talk about the pictures. Then read and match the instructions to the pictures.** تحدث عن الصور. ثم اقرأ وصل التعليمات الى الصور.

★ يفهم الطالب معاني المفردات اعلاه. يحاول الطلبة وصل التعليمات الى الصور.

Answer:
A-3 *Add water and mix with the flour.*
B-5 *Don't leave keys in the car.*
C-6 *Don't put hot plates on the table.*
D-1 *Keep off the grass.*
E-2 *Don't write in this space.*
F-4 *Eat plenty of fruit and vegetables.*

Activity Book - Lesson -1-

Imperative sentences: الجمل الأمرية

You can use the imperative to give instructions, orders and warnings. The imperative is the base form, the infinitive, of a verb.

يمكنك استخدام الجمل الأمرية لتعطي أوامر، تعليمات وتحذيرات.
الجمل الأمرية هي الشكل الأساسي، مصدر الفعل.

Examples:

Instruction تعليمات : **Mix** *two eggs with the flour and water.*
Order أمر : Come *here.*
Come *here, please. (This is more polite)*
Warning تحذير : **Look** *both ways before you cross the road.*

To make a negative imperative, use Do not (Don't) or Never before the infinitive.

لتكوين جملة أمر منفية، استخدم (don't) أو (never) قبل المصدر.

Examples: Don't talk *, please.*
Never *do that again.*

Write four imperative sentences. Choose from these verbs.

أكتب أربع جمل أمرية. اختر من هذه الأفعال.

give	go	look	listen	keep	do	eat	drink

1. **Give** *me your Activity Book! - order* أمر
2. **Keep** *milk in the fridge - instruction* تعليمات
3. **Never drink** *sea water! - warning* تحذير
4. **Don't do** *your homework in class. - order* أمر

Lesson - 2-

Warnings to children – تحذيرات الى الأطفال

Vocabulary : مفردات

– children	أطفال	– matches	ثقاب	– medicine	دواء
– teaspoon	ملعقة شاي	– daily	يومي	– hurt (v)	يؤذي
– plastic	بلاستك	– kill	يقتل	– burn (v)	يحترق
– drown (v)	يغرق	– touch (v)	يمسك/يتصل	– yourself	نفسك
– himself	نفسه	– herself	نفسها	– ourselves	أنفسنا
– yourselves	أنفسكم	– themselves	أنفسهم		

★**Talk about the pictures and work out the meaning of new words.**

تحدث عن الصور ثم اعمل على معاني الكلمات الجديدة.

★يتعلم الطالب مفردات الدرس اعلاه. يتعلم لماذا الأولاد الصغار يحتاجون الى التحذيرات. أن يبتعدوا عن الزجاج المكسور، الثقاب، الدواء، السكاكين، الأكياس البلاستيكية وأحواض السباحة. انها قد تسبب لهم:

(sick , hurt badly , kill)

★ يتعلم الطالب عن الضمائر الانعكاسية (reflexives) والمذكورة في المفردات اعلاه والتي تنتهي بـ (-self) للمفرد أو (-selves) للجمع.

- *Medicine can make them sick.*
- *Glass, knives and scissors can hurt them badly.*
- *Plastic bags can kill them.*

★**Read these warnings and match them to the pictures.**

اقرأ هذه التحذيرات ثم صلها الى الصور.

1-A) *Put that down! You'll cut yourself.*
2-C) *Don't drink that! You'll make yourself sick.*
3-F) *Don't go in the pool alone! You'll drown yourself.*
4-B) *Don't play with matches! You'll burn yourself.*
5-E) *Don't touch those! You'll cut yourself.*
6-D) *Don't put that on your head! You'll kill yourself.*

Activity Book - Lesson -2-

(A) Complete the table. These words with (self) added are called reflexive pronouns. أكمل الجدول. هذه الكلمات مع(self) المضافة تسمى ضمائر انعكاسية.

Singular: مفرد	Plural: جمع
Myself نفسي	*Ourselves* أنفسنا
Yourself نفسك	*Yourselves* أنفسكم
Himself نفسه	*Themselves* أنفسهم
Herself نفسها	

B- Why are the things in box 1 dangerous for children? Write sentences. Use the verbs in box 2.

لماذا الأشياء في صندوق (١) خطرة على الأطفال؟ أكتب جملا. استخدم الأفعال في صندوق (٢).

box 1: *glass, matches, medicine, plastic bags, knives and scissors, pools.*
box 2: *burn, cut, drown, make sick, kill.*

1- *Glass can cut them.*
2- *Matches can burn them.*
3- *Medicine can make them sick.*
4- *Plastic bags can kill them.*
5- *Knives and scissors can cut them.*
6- *Pools can drown them.*

Lesson -3-

Warning to parents - تحذيرات الى الآباء

Vocabulary : مفردات

out of the reach of بعيدا عن متناول الـ
keep away from ابتعد عن
let (= allow) (v) يسمح

★ **Read the posters and try to work out the meaning of new words.**
اقرأ الملصقات وحاول العمل على معاني الكلمات الجديدة.

Where do most accidents happen?
In the street? On the beach? At school?
أين تحدث أكثر الحوادث؟ في الشارع؟ على الشاطىء؟ في المدرسة؟
NO!
Most accidents happen at home.
أكثر الحوادث تحدث في البيت
DON'T LET ACCIDENTS HAPPEN
IN YOUR HOME!
!لاتسمح للحوادث أن تحدث في بيتك

1- *Always keep medicine out of the reach of children.* احفظ الأدوية بعيدا عن متناول الأطفال.
2- *Never let children play in the kitchen.* لاتسمح للأطفال اللعب في المطبخ.
3- *Always keep knives away from children.* دائما احتفظ بالسكاكين بعيدا عن الأطفال.
4- *Never let children play in pools alone.* لاتسمح للاطفال باللعب في أحواض السباحة لوحدهم.
5- *Never let children play with matches.* لاتسمح للاطفال اللعب بالثقاب.
6- *Always keep plastic bags out of the reach of children.*
دائما احتفظ بالاكياس البلاستيكية بعيدا عن متناول الاطفال.

Activity Book - Lesson -3-

Complete these conversations about the posters on page 55 of your Student's Book. أكمل هذه المحادثات عن الملصقات على صفحة ٥٥ من كتاب الطالب.

Warnings: تحذيرات
*Use **always** for positive warnings.* (**always**) للتحذيرت الايجابية استخدم
*Use **never** for negative warnings.* (**never**) للتحذيرات السلبية استخدم

1) – *Never let children play with matches.* لاتدع الأطفال يلعبون بالثقاب
– *Why not?*
– *They'll burn themselves.* انهم سيحرقون أنفسهم

2) – *Always keep medicine* out of *the reach of children.*
– *Why?* دائما احتفظ بالدواء بعيدا عن متناول الأطفال.
– *They'll make* themselves *sick.* سيجعلون أنفسهم مرضى

3) – *Always* keep *knives* away *from children.* احتفظ بالسكاكين بعيدا عن الاطفال
– Why ?
– *They'll* cut *themselves.* سيجرحون أنفسهم

4) – *Never let children play in the kitchen.* لاتدع الأطفال يلعبون في المطبخ
– Why not ?
– *They'll* hurt *themselves.* سيؤذون أنفسهم

5) – Never let children play *in pools alone.* لاتدع الاطفال في حوض السباحة لوحدهم
– Why not?
– They'll drown themselves. سيغرقون أنفسهم

6) – Always keep plastic bags out of the reach of children.
– Why? احتفظ بأكياس البلاستيك بعيدا عن متناول الأطفال.
– They'll kill themselves. سيقتلون أنفسهم

Lesson -4-

Going fishing – الذهاب للصيد

Vocabulary : مفردات

motor (engine) محرك	*sink (v)* يغطس/يغرق	*life jacket* سترة الانقاذ
compass بوصلة	*oar* مجذاف	*hire (v)* يؤجر
row (v) يجذف	*get lost* يضيع	*free (= for no money) (adj)* مجان

★**Listen and read. Then read and answer the questions in your Activity Book.** استمع واقرأ ثم أجب على الأسئلة في كتاب النشاط.

Mazin has a shop near the sea in Um Qasr. When people want to go fishing, they can buy or hire everything they need in his shop. Khalid and Ahmed are going fishing. They are in Mazin's shop.

يملك مازن محلا قرب البحر في أم قصر. عندما يريد الناس الذهاب للصيد، يمكنهم شراء أو تأجير أي شيء يحتاجونه من محله. خالد وأحمد ذاهبون للصيد. انهم في محل مازن.

Mazin: *What will you do if the boat sinks?*
Ahmed: *If the boat sinks, we'll swim.*
Mazin: *Yes, but you'll need these life jackets.*
Ahmed: *Oh, yes. Thanks.*
Mazin: *What will you do if you get lost?*
Khalid: *If we get lost, we'll use a compass.*
Mazin: *Right. Here you are. One compass.*
Khalid: *Thanks.*
Mazin: *Now, what will you do if the motor stops?*
Ahmed: *If the motor stops, we'll row.*
Mazin: *OK. So you'll need oars, won't you?*
Ahmed: *Oh, yes.*
Mazin: *Right. One pair of oars. I think you'll be safe now.*
Khalid: *How much is that, Mazin?*
Mazin: *Let me see ... Well, if you take me fishing, I'll give you everything free.*
Khalid: *Fantastic! Let's go!*

★ يتعلم الطالب المفردات اعلاه. ويركز على الجمل الشرطية (*conditional*) في المحاورة.

★ قطعة الدرس الرابع للوحدة السابعة مهمة في الامتحان، كتاب الطالب صفحة ٥٦ وكتاب النشاط صفحة ٩٩.

Activity Book - Lesson -4-

★**Answer these questions about the conversation on page 56 of your Student's Book.** أجب على هذه الأسئلة حول المحادثة في صفحة ٥٦ من كتاب الطالب.

1- *Do Ahmed and Khalid want to buy a boat?* هل أحمد و خالد يريدان شراء زورق

– No, they want to hire one.

2- *Mazin says fishing is dangerous. What does he say can happen?*

يقول مازن ان الصيد خطر. هل يمكن أن يحدث ما يقوله ؟

a) *The boat can sink.* b) *They can get lost.* c) *The motor can stop.*

3- *What does Mazin say the boys need?* ماذا يقول مازن عن ما يحتاجه الأولاد

– Life jackets, a compass and oars.

4- *How much do they pay Mazin?* كم دفعوا الى مازن

– Nothing. He gives them everything free.

Activity Book - Lesson -5-

Vocabulary : مفردات

may	فعل المودال مساعد بمعنى (ربما)	*clause*	عبارة	*result*	نتيجة
miss (bus)	يفوته الباص	*hurry*	يسرع	*boots*	أحذية

A- Write three 'if' sentences with these words from the conversation on page 56 of your Student's Book. Don't look at the page!

أكتب ثلاث جمل باستخدام (if) مع هذه الكلمات من المحادثة على صفحة ٥٦ من كتاب الطالب. لاتنظر الى الصفحة!

1- *boat sinks, swim* — *If the boat sink, we'll swim*

2- *get lost, use compass* — *If we get lost, we'll use a compass.*

3- *motor stops, row* — *If the motor stops, we'll row.*

4- *take me, give everything free* — *If you take me, I'll give you everything free.*

B-

Sentences with if: (if) الجمل مع

*We use **if** when we are talking about something that may happen at a time in the future. These sentences have two clauses - two linked ideas.*

نحن نستخدم (if) عندما نتحدث عن شيء ما قد يحدث بزمن في المستقبل.

هذه الجمل لها عبارتان – فكرتان متصلتان.

النتيجة جملة (if)

If → Result

If I miss the first bus, I will take the next one.

Look at the sentences you wrote and complete this rule.

انظر الى الجمل التي كتبتها ثم أكمل هذه القاعدة.

Rule:

With if sentences, we use the present tense in the if clause and will + infinitive in the result clause.

We can also write if sentences with the result clause first.

قاعدة:

مع جمل (if) ، نحن نستخدم صيغة المضارع في عبارة (if) و (مصدر + will ←) في عبارة النتيجة

يمكننا أيضا كتابة عبارة النتيجة أولا قبل عبارة (if) .

ويلاحظ الطالب عدم وضع فارزة قبل عبارة (if) ، مثل :

Example: *We will take the next bus if we miss the first one.*

★ **Complete these sentences with the correct forms of the verbs in brackets.** أكمل هذه الجمل بالأشكال الصحيحة للأفعال بين الأقواس.

1- *If (get) I get hungry, I (cook) will cook a meal.*
2- *If you (go) go to bed late, you (be) will be tired.*
3- *My mother (take) will take a message if I (be) am out.*
4- *If we (not hurry) don't hurry, we (be) will be late.*
5- *I (ask) will ask Raed to come to the party if he (phone) phones me tonight.*

C- Choose suitable words to complete this conversation.

اختر كلمات مناسبة لاكمال هذه المحادثة.

Tom wants to play football. His friend, John, is not sure because the weather looks bad.

يريد توم ان يلعب كرة القدم. صديقه جون غير متأكد لأن الطقس يبدو سيئا.

John: *What will we do if it rains?*
Tom: *If it rains, we'll get wet but that doesn't matter.*
John: *I can't find my football boots. I've lost them.*
Tom: *Don't worry. If you ask Jim, he will lend you his boots.*
John: *Jim's boots are too small. They'll hurt my feet.*
Tom: *Do you want to play football or not?*
John: *Yes, I do.*
Tom: *OK. Let's go.*

Activity Book - Lesson -6-

B- Write three questions and answers. أكتب ثلاث أسئلة واجاباتها

1. – *What will we do if we get lost?*
   – *Don't worry. If we get lost, we'll use the compass.*
2. – *What will we do if we get sick?*
   – *Don't worry. If we get sick, we'll take some medicine.*
3. – *What will we do if the motor stops?*
   – *Don't worry. If the motor stops, we'll use the oars.*
4. – *What will we do if the boat sinks?*
   – *Don't worry. If the boat sinks, we'll swim.*

C- Complete these sentences using the correct endings from those below. أكمل هذه الجمل باستخدام نهايات صحيحة من تلك الموجودة في أدناه.

1- *If Nadia gets a letter from her pen-friend, she'll be very happy.*
2- *If the boys lose the match, they won't like it.*
3- *She'll hurt herself if she falls into the bath.*
4- *If the motor stops, they'll use the oars.*
5- *They'll have an accident if they ride two on a bicycle.*

if she falls into the bath.	*she'll be very happy.*
if they ride two on a bicycle.	*they won't like it.*
	they'll use the oars.

Activity Book - Lesson -7-

B- Write warnings about these things. أكتب تحذيرات حول هذه الأشياء

1- *children playing in the kitchen*
   – *Don't play in the kitchen. You'll hurt yourselves.*
2- *plastic bags and children*
   – *Never play with plastic bags. You'll kill yourselves.*
3- *matches and children*
   – *Never play with matches. You'll burn yourselves.*

Lesson -8-

Road safety – سلامة الطريق

Vocabulary : مفردات

safety سلامة/أمان	handlebars مقود الدراجة	cyclist درّاج (سائق الدراجة)
seat belt حزام أمان	crossing (zebra) معبر/عبور	pavement رصيف
side (of the road) جانب الطريق		busy (street) مزدحم

☆ **Look at these three pictures. How many dangers can you see?**

انظر الى الصور الثلاث هذه. كم عدد المخاطر التي يمكنك رؤيتها؟

Answers:

Picture 1: *There are three things wrong.*

-Two boys are riding on one

-bicycle. They are cycling on the wrong side of the road.

-Nobody is holding the handlebars.

Picture 2: *There are three things wrong:*

-The man is driving too fast.

-He is not wearing his seat belt.

-A child is standing in the car.

Picture 3: *There are four things wrong:*

-The woman is not holding the child's hand.

-Two boys are playing football on the pavement.

-The man is not using the zebra crossing.

-The girl is ru nning across the road.

☆ ينفذ الطلبة مشروع الوحدة السابعة (*The Project*) وهو عمل البوم صور حول موضوع البقاء بسلامة.

Activity Book - Lesson -8-

A- Read and match these warnings to the pictures on page 58 of your Student's Book. Write the number of the picture next to each warning.

اقرأ ثم صل هذه التحذيرات الى الصور على صفحة (٥٨) من كتاب الطالب. أكتب الرقم للصورة بجانب كل تحذير.

1- *Never drive too fast.* **2**

2- *Always keep your hands on the handlebars.* **1**

3- *Always hold a child's hand on a busy street.* **3**

4- *Always cycle on the correct side of the street.* **1**

5-*Never play in the street.*	3
6-*Never ride with two people on one bicycle.*	1
7-*Always wear seat belts in a car.*	2
8-*Always use a zebra crossing.*	3
9-*Never let a child stand up in a car.*	2
10-*Never run across the street.*	3

B- Write a paragraph about one of the pictures on page 58 of your Student's Book. **أكتب مقطعاً عن احدى الصور في صفحة (٥٨) من كتاب الطالب.**

There are numbers things wrong in the picture No. (3). There are children playing football in the pavement, and also there are people crossing the street outside the zebra crossing, also a child crossing the zebra crossing alon without attended. All these are very dangerous.

يوجد عدد من الأشياء الخطأ في الصورة رقم (٣). أولاد يلعبون كرة القدم في الرصيف، أشخاص يعبرون الشارع خارج منطقة عبور المشاة، أيضا توجد طفلة تعبر الشارع لوحدها بدون مرافق. كل هذه خطرة جدا.

الانشاء مهم في الامتحانات

C- Listen to the conversation between two women. Tick the best answer.

استمع الى المحادثة بين امرأتين. أشر صح لأفضل اجابة.

Presenter: Listen to a conversation between two women and answer the questions.

Suha: *Hello, Layla! And little Fareed. How nice to see you!*

Layla: *Oh, hello, Suha.*

Suha: *Oh, dear! You don't look well. Are you all right?*

Layla: *I am now. But I've had such a fright. Oh, dear! I was very frightened. I have to sit down for a few minutes.*

Suha: *Why? What happened?*

Layla: *Well, I was looking for a new dress. I put my little boy on a chair - this one, in fact. I said 'Don't move, Fareed!'*

Suha: *And?*

Layla: *The next time I looked around - I'm sure it was only a minute later – Fareed wasn't there.*

Suha: *What did you do?*
Layla: *I ran round the shop looking for him and calling his name. But it was no good.*
Suha: *And it's a huge shop.*
Layla: *Yes, it certainly is. I ran outside and looked up and down the pavement. No sign of him.*
Suha: *How awful!*
Layla: *I was sure he was under a car. I was so frightened. Then two girls came round the corner with Fareed. He was laughing! The girls were looking for a policeman because they knew he was lost.*
Suha: *Where did they find him?*
Layla: *He was standing by the zebra crossing.*
Suha: *But that's a hundred metres from the shop. He walked all that way alone!*
Layla: *I know. I don't want to think about it. I was crying and Fareed was laughing!*
Suha: *Were you angry?*
Layla: *Angry? Well, yes, but just for a minute. I was happy to find him with no broken legs or arms. I'll never take my eyes off him again.*

1- *Are the women:* **(a)** *at home*
(b) *in the street*
(c) *in a shop?*

2- *Are they talking about:* **(a)** *shopping*
(b) *a lost boy*
(c) *dresses?*

Now listen again and write notes to answer these questions.
الآن استمع ثانية ثم أكتب ملاحظات للآجابة على هذه الأسئلة.

1- *What did Fareed's mother want to buy?* ماذا أرادت أم فريد أن تشتري - **A dress.**
2- *Where did she put Fareed?* أين وضعت فريد - **On a chair.**
3- *What did she say to Fareed?* ماذا قالت لفريد - **Don't move.**
4- *Where did Fareed go?* أين ذهب فريد
- **Out of the shop/Into the street/To the zebra crossing.**
5- *How did Fareed's mother feel?* كيف شعرت أم فريد - **(very) frightened.**
6- *Did he have an accident?* هل حصل له حادث - **No.**
7- *Who found him?* من وجده - **Two girls.**
8- *Was his mother angry?* هل كانت امه غاضبة - **No./Just for a minute.**

D- Read and complete these sentences. اقرأ ثم أكمل هذه الجمل

1- *Always look left and right/use the zebra crossing* **when you cross the road.**
2- **Always wear a seat belt when** *you are in a car.*
3- **Never play with a ball** *in the street.*

Activity Book - Lesson -9-

A- Nader, his wife, Huda, and their son, Fareed, are driving in their car. Listen to their conversation and write notes to complete the sentences.

نادر، زوجته هدى، وولدهما فريد في سيارتهم. استمع الى حديثهم ثم أكتب ملاحظات.

Nader: *That man! He didn't look!*
Huda: *Nader, you ARE driving very fast. It's dangerous. Drive carefully, please.*
Nader: *I AM driving carefully. It's the other drivers.*
Huda: *Nader, please drive slowly. If you don't, we'll have an accident.*
Nader: *Oh, all right.*
Huda: *Fareed.*
Fareed: *Yes, Mum.*
Huda: *Are you wearing your seat belt?*
Fareed: *No, Mum. I don't need it.*
Huda: *Yes, you do. Now, put it on. Nader! Be careful!*
Nader: *What's the matter?*
Huda: *Those two boys! They're riding on the wrong side of the road.*
Nader: *It's OK. I've seen them. And one of them isn't holding the handlebars.*
Fareed: *Dad, why have you stopped?*
Nader: *It's a zebra crossing, Fareed. And that old man wants to cross the road. You see?*
Fareed: *Oh, yes.*
Huda: *Nader! That boy!*
Nader: *Hey! Walk on the pavement. Not on the road. Boys!*
Huda: *They don't think. Right, Nader. Nice and slowly. If you drive slowly, we'll still get to the beach in time for lunch.*
Fareed: *Can I have a pizza?*
Huda: *Yes, Fareed. You can have a pizza.*

1- *Huda thinks Nader is driving* **very fast**.
2- *Nader thinks he is driving* **carefully**.
3- *If they don't drive slowly, they will have* **an accident**.
4- *Fareed is not wearing his* **seat belt**.
5- *Two boys are riding on the* **wrong** *side of the road.*
6- *Nader stops at a* **zebra crossing**.
7- *Nader told another boy to walk* **on the pavement**.
8- *When they get to the beach, they will have* **lunch**.

B- Write words that mean the same as the expressions below.

أكتب كلمات تعطي نفس معنى العبارات في أدناه.

1- *Things you light a fire with.* **matches**

2- *By yourself with nobody there.* **alone**

3- *You can row a boat with these.* **oars**

4- *You get it from a doctor when you are sick.* **medicine**

5- *Always wear this in a car.* **seat belt**

6- *You can use it when you are lost.* **compass**

C- Complete the sentences using the correct form of (self).

أكمل الجمل باستخدام الشكل الصحيح لـ (self).

1- *We always enjoy* ***ourselves*** *when we go on a picnic.*

2- *I fell down the stairs and hurt* ***myself*** .

3- *Nadia had some money, so she bought* ***herself*** *a CD player.*

4- *You will make* ***yourself*** *sick if you eat all those sweets.*

D- Use suitable words to complete these sentences.

استخدم كلمات مناسبة لاكمال هذه الجمل.

1- **Never** *let young children play with plastic bags.*

2- **Always** *wash your hands before you eat.*

3- **Always** *keep medicine out of the reach of children.*

4- **Never** *run across the road.*

Lesson -10-

Danger at sea – خطر في البحر

Vocabulary : مفردات

calm هادئ	*silly* سخيف/تافه	*coast guards* خفر السواحل
set off (v) ينطلق/يبدأ	*waves* موجات/أمواج	*turn over* يحوّل/يقلب
hang on يتمسك	*upturned* مقلوب	*wrapped* مغلف/مغطى
blanket بطانية	*save (v)* ينقذ	

It was a lovely, sunny day. The sea was calm and quiet. Tom and Davedecided to go fishing. When theygot to the boat, they put the oars, their food and water into it.

"Where's your life jacket?' asked Tom. '

'It's at home,' said Dave. 'I forgot it.'

'If you don't have a life jacket, you won't come in my boat,' said Tom.

'Don't be silly,' replied Dave. 'I won't need it. The weather is beautiful.'

'I don't like it,' said Tom. 'The weather can change.'

Tom phoned the coastguards on his mobile phone and told them where they were going. Then they got into the boat, started the motor and set off . They had a good morning's fishing. Early in the afternoon, the sky got black and dark.

'I don't like that sky,' said Tom. We're going home.'

'I agree,' said Dave. 'Start the motor.'

But the motor wouldn't start. They got out the oars and tried to row, but the wind got stronger and stronger and the waves got bigger and bigger. Suddenly, a huge wave lifted the boat up and turned it over. Tom and Dave found themselves in the water.

'Hang on, Dave,' shouted Tom. 'I'm coming!' Tom reached Dave and pulled him over to the upturned boat. They held onto the boat and waited for help.

About three hours later, they heard a noise and looked up. There was a coastguard helicopter in the sky above them. Soon they were in it. They sat there, cold and wet, wrapped in blankets.

'Thanks, Tom,' said Dave. 'You saved my life.'

'That's all right,' said Tom. 'But next time you come in my boat, you'll wear a life jacket.'

'Yes, of course I will,' said Dave. 'But how did they know where to look for us?'

Can you answer Dave's question ?

كان يوما جميلا ومشمسا. كان البحر هادئا وساكنا. قرر توم و ديف الذهاب للصيد. عندما وصلا الى الزورق، وضعا المجاذيف، طعامهم والماء داخله.

"أين سترة انقاذك؟ " سأل توم.

"انها في البيت. قال ديف. "لقد نسيتها".

" اذا لم يكن لديك سترة انقاذ، سوف لن تأتي في زورقي". قال توم.

"لاتكن سخيفا"، أجاب ديف. "سوف لن احتاجها. الطقس جميل".

"لاأحب هذا- قال توم. "الطقس يمكن أن يتغير".

اتصل توم بخفر السواحل من هاتفه المحمول وأخبرهم أين سيذهبان. بعد ذلك ركبا الزورق شغلا المحرك وانطلقا. كان صباحا جيدا للصيد. في وقت مبكر من بعد الظهر، أصبحت السماء سوداء ومظلمة.

"أنا لاأحب تلك السماء، قال توم "نحن راجعون للبيت".

"أنا أوافق"، قال ديف. "شغل المحرك".

لكن المحرك لم يشتغل. أخرجا المجاذيف وحاولا التجذيف، لكن الريح أصبحت أقوى وأقوى والأمواج أصبحت أكبر وأكبر. فجأة، موجة كبيرة جدا رفعت الزورق عاليا وقلبته. توم و ديف وجدا نفسيهما في الماء.

"تمسك، ديف". "أنا آت!" توم وصل الى ديف وسحبه الى أعلى الى الزورق المقلوب. تمسكا بالزورق وانتظرا المساعدة.

بعد حوالي ثلاث ساعات، سمعا ضجيجا ونظرا للاعلى. كانت مروحية خفر السواحل تحلق في السماء فوقهم. وحالا أصبحا داخل المروحية. جلسا هناك، يشعران بالبرد ومبتلين، وضعت عليهما البطانيات.

"شكرا توم-، قال ديف. " لقد أنقذت حياتي".

"حسنا"، قال توم. "لكن في المرة القادمة التي تأتي بها في زورقي، سترتدي سترة الانقاذ".

"نعم، طبعا سافعل"، قال ديف. "لكن كيف عرفوا أين نحن ليبحثوا عنا؟"

هل يمكنك الاجابة على سؤال ديف ؟

Answer: *Tom phoned the coastguards and told them where they were going.*

اتصل توم بخفر السواحل وأخبرهم أين كانوا يذهبون.

Extra activities

A- Tick the correct words in these sentences. اشر الكلمات الصحيحة في هذه الجمل

1- *We need some (flour /flower) to make bread.*

2- *I (see/ saw) an accident last Tuesday.*

3- *Don't (right/ write) words in this space.*

4- *You need (hours / oars) to row a boat.*

5- *Have you (seen /see) my friend?*

B- Put these words in order to make sentences. Use the correct punctuation. ضع هذه الكلمات بنظام لتكوين جمل. استخدم التنقيط الصحيح.

1- *the was on there road accident an*

– *There was an accident on the road.*

2- *holiday away go will on you*

– *Will you go away on holiday?*

3- *in enjoyed boys park themselves the the*

– *The boys enjoyed themselves in the park.*

4- *do car will start what won't if you the*

– *What will you do if the car won't start?/If the car won't start what will you do?*

D- Complete these sentences with the correct forms of the verbs in brackets. أكمل هذه الجمل بأشكال صحيحة للأفعال بين الأقواس.

1- *If the weather (be)* is *bad, we (stay)* will stay *in and watch TV.*

2- *We (not be)* won't be *on time if we (not leave)* don't leave *now.*

3- *Jassim (buy)* will buy *a new motor bike if he (get)* gets *the money.*

4- *If Fadi (be)* is *late, his teacher (not be)* will not be *happy.*

5- *If they (play)* play *in the street, they (have)* will have *an accident.*

6- *Their father (take)* will take *them for a swim if they (want)* want *to go.*

E- Read about an accident and answer the questions. Use short answers. **اقرأ عن حادثة ثم أجب على الأسئلة. استخدم اجابات قصيرة.**

Yesterday evening, there was an accident on Al Rasheed Street. Four boys were playing with a ball on the pavement. One of the boys kicked the ball and it went into the road. Another boy ran after it. He didn't look where he was going. Suddenly, a car came round the corner. Luckily, the driver was driving slowly, but he couldn't stop in time. The car hit the boy and knocked him down. The man jumped out of the car and a crowd of people quickly arrived. They picked the boy up. He was crying, but fortunately, he was not badly hurt. The driver was very worried. *"There was nothing I could do", he said. "He ran out in front of me."* *"You're right", said a woman. "I saw what happened".* *"It wasn't my fault", said the man.* *"No, it wasn't," said the woman. 'You were driving carefully."*	مساء يوم أمس، وقعت حادثة في شارع الرشيد. أربعة أولاد كانوا يلعبون بكرة على الرصيف. ضرب أحد الأولاد الكرة الى الشارع. ولد آخر ركض خلفها. لم ينظر أين كان يذهب. فجأة، جاءت سيارة حول الزاوية. لحسن الحظ، كان السائق يقود ببطيء، لكنه لم يستطع الوقوف بالوقت المناسب. ضربت السيارة الولد واسقطته أرضا. قفز الرجل خارج السيارة وتجمهر الناس بسرعة. التقطوا الولد. كان يبكي، لكن لحسن الحظ، لم تكن اصابته سيئة. كان السائق قلق جدا. -لم يكن هناك شيء أستطيع فعله- قال الرجل، -لقد ركض أمامي-. -أنت على حق-، قالت امرأة. -أنا شاهدت ماحدث-. -لم تكن غلطتي-، قال الرجل. "كلا، انها ليست غلطتك"، قالت المرأة. -كنت تقود السيارة بحذر-.

1- *When did the accident happen?* متى حصلت الحادثة
- Yesterday evening.

2- *Where were the boys playing?* أين كان يلعب الأولاد
- On the pavement.

3- *How many boys were there?* كم عدد الأولاد كان هناك
- Four

4- *Where did the ball go?* أين ذهبت الكرة
- Into the road.

5- *Did the boy look where he was going?* هل نظر الولد الى أين كان يذهب
- No.

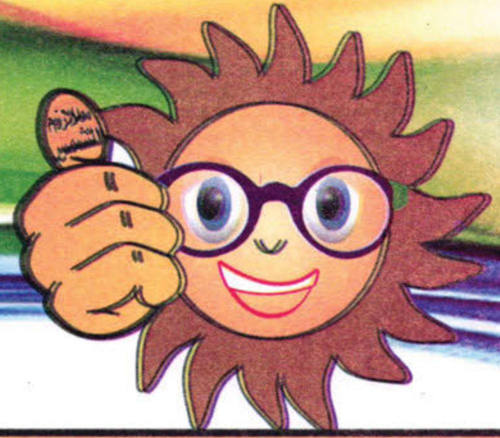
6- *What hit the boy?* ماذا ضرب الولد
- A car.

7- *Was the driver careful or careless?* هل كان السائق منتبه أو مهمل
- Careful.

8- *How do you know?* كيف عرفت
- He was driving slowly.

9- *How did the driver feel?* كيف كان السائق يشعر
- Worried.

10- *Was the boy really hurt?* هل تأذى الولد فعلا
- No.



UNIT EIGHT

UNIT EIGHT

Lesson -1-

Pronunciation – صوت (طريقة التلفظ)

Vocabulary : مفردات

balloon بالون	jet ski دراجة التزحلق على الماء	basketball كرة السلة

Pronunciation التلفظ

- كيف لنسأل ونجيب على أسئلة (Yes/No):
- أولا ليعرف الطالب ماهي أسئلة (Yes/No). هي الأسئلة التي تبدأ بفعل مساعد أي يكون السؤال بفعل مساعد مثل:

(am/is/are/was/were/has/have/had/can/ ...)

- يرتفع الصوت عند نهاية السؤال (rising intonation)

وينخفض عند نهاية الجواب (falling intonation) مع أسئلة (Yes/No) ، مثل:

- Do you work hard at school?
- Yes , I do .

★ **Listen and copy these questions and answers.** استمع وانسخ هذه الأسئلة والاجابات

– *Can you use a computer?* Yes, I can.
Yes, of course I can.
No, I can't

- *Have you ever been ice-skating?* No, I haven't
Yes, I have.

★ **Ask and answer questions about the things in the pictures. One person listens and corrects the pronunciation. Take turns.**
اسأل وأجب على الأسئلة عن الأشياء في الصور. شخص واحد يستمع ويصحح التلفظ. خذ دورك.

★ يتعلم الطالب تشديد الكلمات : *bal<u>LOON</u> / <u>JET</u> ski / <u>BAS</u>ketball*

1. *Have you ever been in a balloon?* Yes, I have.
No, I haven't.
2. *Have you ever been ridden on a plane?*
3. *Have you ever been ridden a jet ski?*
4. *Have you ever been to a football match?*
5. *Have you ever been ridden on a camel?*
6. *Have you ever been ridden on a horse?*
7. *Have you ever been played tennis?*
8. *Have you ever been played basketball?*
9. *Have you ever been made a cake?*

★ **Listen and read these longer conversations.** استمع واقرأ هذه المحادثات الأطول

Presenter: Band 1: Listen and copy these questions and answers.

Voice 1: *Can you use a computer?*
Voice 2: *Yes, I can.*
Voice 1: *Can you use a computer?*
Voice 3: *Yes, of course I can.*
Voice 1: *Can you use a computer?*
Voice 4: *No, I can't.*
Voice 1: *Have you ever been ice-skating?*
Voice 2: *No, I haven't.*
Voice 1: *Have you ever been ice-skating?*
Voice 3: *Yes, I have.*

Presenter: Band 2. Listen and read these longer conversations.

A: *Can you use a computer?*
B: *No, I can't.*
A: *Would you like to?*
B: *Oh, yes! I'd love to.*
A: *Can you use a computer?*
B: *No, I can't.*
C: *I can. It's easy.*
D: *And it's fun too.*

Activity Book - Lesson -2-

A- Write opposites of these words. أكتب معاكسات هذه الكلمات

1- *traditional* تقليدي ✗ *modern* عصري 2- *thin* نحيف ✗ *plump/fat* سمين
3- *raw* نيء/طازج ✗ *cooked* مطبوخ 4- *cool* بارد ✗ *warm* دافيء

B- Now use the eight words in four sentences. Write them in your copybook. When you finish, read them to your partner.
الآن استخدم الكلمات الثمان في أربع جمل. أكتبها في دفترك. عندما تنتهي، اقرأها الى زميلك.

1. *In Mosul you can find a mixture of traditional and modern buildings.*
2. *My little sister is quite thin and weighs only* **30** *kilos. However, my brother is quite plump and weighs* **70** *kilos.*
3. *I never eat raw fish. I always eat it cooked.*
4. *In England it is often cool in autumn. I like summer better when it is warm and the sun is shining.*

C- Read these definitions and write the words. اقرأ هذه التعاريف ثم أكتب الكلمات

1- *It is something you can read, not a book or a newspaper.* magazine
2- *Cyclists hold on to these.* handlebars
3- *Something to wear when you are on a boat.* life jacket
4- *If a boat doesn't have an engine, you can use these.* oars
5- *Trousers and a jacket for a man.* suit
6- *Doctors give you this if you are sick.* medicine

D- Reorder the words to make questions. Don't forget the punctuation.
أعد ترتيب الكلمات لتكوين أسئلة. لاتنسى التنقيط.

1- *ever have camel ridden you a* – Have you ever ridden a camel?
2- *apes do live the where* – Where do the apes live?
3- *in do japan what they make* – What do they make in Japan?
4- *answered letter why jassim my hasn't* – Why hasn't Jassim answered my letter?
5- *hotter which summer italy is india in or* – Which is hotter in summer, India or Italy?

E- Read Ahmed's answers and write Khalid's questions.
اقرأ اجابات أحمد ثم أكتب أسئلة خالد.

Khalid: *Are you going to New York this year?*
Ahmed: *No, we're not going to New York this year. We're going to India.*
Khalid: *How long will you be there?*
Ahmed: *We'll be there for two weeks.*
Khalid: *Have you ever been to India?*
Ahmed: *No, this will be the first time.*

Lesson -3-

Pen-friends – أصدقاء المراسلة

Vocabulary : مفردات

main رئيسي	*polar bear* الدب القطبي (الابيض)	*print (n)* طباعة
munich مدينة ميونخ	*only (adj)* وحيد/فقط	*spend (time)* قضاء وقت
surf (the internet) البحث في الانترنيت	*net (= internet)* شبكة الانرنتيت	*email* بريد الكتروني
California مدينة كاليفورنيا	*surfboard* مزلجة	*capital (city)* عاصمة
electronic الكتروني	*electric* كهربائي	

★ **Read and answer these questions. Try to find the answers faster than your partner.** اقرأ وأجب على هذه الأسئلة. حاول ايجاد اجابات أسرع من زميلك.

Will you be my pen-firend? – هل ستكون صديقي بالمراسلة

1) *My name is Rona. I'm looking for a pen-friend. I'd like her ' to be a girl like myself, but a little bit older. I'm eleven and I'm Canadian. Our country is very big, but not many people live here. Maybe that's because the winters are very very cold. I like taking photographs. In fact, it's my main pastime. Last winter I took a photograph of a polarbear. I'm sending it to the magazine. I hope they print it.*	١) اسمي رونا. أبحث عن صديق مراسلة. أرغب أن تكون بنت مثلي، ولكن أكبر مني قليلا. عمري أحد عشر عاما وأنا كندية. بلدي كبير جدا، لكن ليس فيه الكثير من السكان. ربما لأن الشتاء هنا بارد جدا جدا. أحب التقاط الصور. في الحقيقة، انها تسليتي الرئيسية. في الشتاء الماضي التقطت صورة لدب قطبي. ارسلتها الى المجلة. آمل انهم سوف يطبعوها.
2) *I'm Josh. I live in California on the south-west coast of America. I'm thirteen years old. I'd like a pen-friend anywhere in the world, boy or girl. I like riding the waves on my surfboard. When I'm not doing that, I meet my friends at the Mall. I also like cars, but I'm too young to drive. I can't wait until I'm sixteen. Please write to me. I'll answer all letters.*	٢) أنا جوش. أعيش في كاليفورنيا في الساحل الجنوبي الغربي لأمريكا. عمري ١٣ عاما. أريد صديق من أي بلد في العالم، ولد أو بنت. أنا أحب ركوب الأمواج على لوحي الخاص. وعندما لا أمارس هذه الرياضة، فانا أقابل أصدقائي في مراكز التسوق. أنا أيضا أحب السيارات، لكنني صغير جدا لقيادتها. لا أستطيع الانتظار حتى يبلغ عمري ستة عشر. رجاء أكتبوا لي. سأجيب على جميع الرسائل.
3) *My name is Hans. I live in Munich, a city in Germany. I have four sisters, two older than me and two younger. I'm thirteen and I'm the only boy in the family. When I'm not at school, I spend a lot of time on my computer, playing computer games and surfing the Internet. I also spend a lot of time in the kitchen because I like cooking. Please write to me or, if you have a computer, send me an email.*	٣) اسمي هانس. أعيش في ميونخ، وهي مدينة في المانيا. لدي أربعة أخوات، اثنتان أكبر مني واثنتان أصغر مني. عمري ١٣ عاما وأنا الولد الوحيد في العائلة. عندما لا أكون في المدرسة، فانا أقضي الكثير من الوقت على حاسوبي، ألعب ألعاب الحاسوب وابحث في الانترنيت. أنا أيضا أقضي الكثير من الوقت في المطبخ لانني أحب الطبخ. رجاء اكتبوا لي أو، اذا لديكم حاسوب، ارسلو لي بريد الكتروني.
4) *I'm a fourteen-year-old girl from Delhi, the capital of India. My name is Nasreen. I'd like a pen-friend from anywhere in the world. My pastimes are listening to music, collecting stamps and growing flowers in the garden. When I grow up, I want to be a doctor. I also want to travel to other parts of the world.*	٤) عمري ١٤، أنا بنت من مدينة دلهي عاصمة الهند. اسمي نسرين. أرغب بصديقة مراسلة من أي بلد في العالم. تسليتي هي الاستماع الى الموسيقى، جمع الطوابع وزراعة الزهور في الحديقة. عندما أكبر، أريد أن أكون طبيبة. أنا أيضا أريد السفر الى أجزاء أخرى من العالم. ارسلوا اجاباتكم.
Send your replies to us and we'll send them on for you. *Pen-friends.* *Teen Magazine.*	ارسلوا اجاباتكم لنا وسنرسلها لهم. أصدقاء المراسلة مجلة المراهقين

Activity Book - Lesson -3-

A- Write the answers to the questions on page 62 of your Student's Book in the table. Then compare your answers.

أكتب اجابات الى الأسئلة على صفحة ٦٢ من كتاب الطالب، ثم قارن اجاباتك.

Name	Girl or boy?	Age	Country
Rona	*girl*	11	*Canada*
Josh	*boy*	13	*United States*
Hans	*boy*	13	*Germany*
Nasreen	*girl*	14	*India*

B- Now answer these questions about the texts. الآن أجب على الأسئلة حول النصوص

من هو الأصغر من الأشخاص الأربعة

1- *Who is the youngest of the four people?* - Rona.

2- *Who is the oldest?* من هو الأكبر - Nasreen.

لماذا لم يتمكن الأولاد من الكتابة الى رونا

3- *Why can boys not write to Rona?* - She wants a girl pen-friend.

لماذا يريد جوش أن يكون عمره ١٦ عاما

4- *Why does Josh want to be sixteen?* - He wants to drive a car.

كم عدد الأولاد في عائلة هانس

5- *How many children are there in Hans' family?* - Five.

6- *What do you need to send an email?* ماذا تحتاج لترسل ايميل - A computer.

أي من هذه باعتقادك ترمز الى (e) في كلمة (ايميل).

7- *Which of these do you think 'e' stands for in 'email'?*

a) extra *b) electronic* *c) electric*

Activity Book - Lesson -4-

A- Write an advertisement for a pen-friend in your copybook.

انشاء مهم

أكتب اعلان لصديق مراسلة في دفترك. لاتنسى جميع نصائح مهارة الكتابة.

(توجد في الدرس الثالث أربع نماذج لرسائل أصدقاء مراسلة يراجعها الطالب).

B- Complete each sentence with the correct tense of the verb in brackets.

أكمل كل جملة بصيغة صحيحة للفعل بين الأقواس.

1- *We (meet)* are meeting *at Sameera's house at seven o'clock this evening.*

2- *I (see)* see *my friend every evening after school.*

3- *I (see)* saw *Mazin on the beach two hours ago. He (fish)* was fishing.

4- *You (recognize)* will recognize *me when you see me because I (carry)* will be carrying *a blue and green suitcase.*

5- *I' (write)* ve written *this letter five times and it's still not right.*

6- *When the phone (ring)* rang, *I (wash)* was washing *the dishes.*

7- *We are on holiday in Oman and we (enjoy)* are enjoying *ourselves very much.*

C- Join these sentences. Use suitable link words.

صل هذه الجمل. استخدم كلمات ربط مناسبة.

1- *I'm very tired. I went to bed very late.*
- I'm very tired because I went to bed very late.

2- *I tried to cook some chicken. I didn't know what to do. It was horrible.*
- I tried to cook some chicken, but I didn't know what to do and it was horrible.

3- *Do you want to buy a computer? Do you want to buy a CD player?*
- Do you want to buy a coputer or a CD player?

Lesson -5-

Keep listening! – استمع/حافظ على الاستماع

Vocabulary : مفردات

for example مثلا	*point (n) (=idea)* فكرة	*thought (n)* فكرة/فكر
century قرن	*transport* نقل	*safe (adj)* آمن
travel (v) يسافر	*anyone* أي شخص	*anywhere* أي مكان
radiation اشعاع	*agree (v)* يوافق	*brightly* بشكل مشرق
get dressed لبس	*bus stop* موقف باصات	*shop window* نافذة متجر
cheap (adj) رخيص	نسي كل شيء حول شيء ما	*run after* لاحق/جرى وراء
	forget all about something	

On the radio, some people are talking about Our World Today. They talk about the subjects in these pictures.

في الراديو، بعض الناس يتحدثون عن (عالمنا اليوم). انهم يتحدثون عن مواضيع في هذه الصور.

★ **What do you thing they will say about them? Now listen and check your ideas.** ماذا باعتقادك انهم سوف يقولون عنها؟ الآن استمع وتحقق من أفكارك.

Speaker 1: *So, I think we are very lucky to be living in the 21st century. Think of all the things we have that our parents and grandparents didn't have. We can buy food from all over the wourld, for example.*

Speaker 2: *But today, some of the food we get is not good for us. I've stopped eating meat, for example. I don't think it's safe.*

Speaker 3: *Yes, that's true. We don't eat beef now and my children are very upset because they loved burgers.*

Speaker 1:	*What about transport? Today, we can travel all over our own country in cars instead of having to walk or ride camels or horses. And we can travel anywhere in the world quickly and easily by plane. My parents never went outside Iraq!*
Speaker 2:	*Yes, but look at all the accidents we have!*
Speaker 3:	*And cars make us lazy. Nobody wants to walk anywhere these days.*
Speaker 1:	*Well, you can't find anything wrong with all the information we can get today, on television and the Internet. And you don't have to go outside your own home! I think it's fantastic! And it's very good for children. They can learn so much.*
Speaker 2:	*But look at all the programmes on television that are not good for children. And the Internet is even worse! I'd rather my children read books.*
Speaker 1:	*Well, you can always switch off the television. And what about the telephone, and especially mobile phones? You have to admit that they're amazing! We can telephone anyone anywhere from anywhere.*
Speaker 3:	*But I've read that mobile phones are dangerous – especially to children, It's radiation, I think.*
Speaker 1:	*Oh, I don't believe it! There's something wrong with everything that's new.*

★ **Listen again. What do the speakers say about these things. Make notes. Then compare your notes with the rest of the class.**

استمع ثانية. ماذا يقول المتحدثون عن هذه الأشياء؟ اعمل ملاحظات. ثم قارن ملاحظاتك مع بقية ملاحظات الصف.

1. **Food:**

   Good points: Food from all over the world.

   Bad points: Some food not safe.

2. **Transport:**

   Good points: Travel all over by car and plane.

   Bad points: Accidents. Cars make us lazy.

3. **Information on TV, Internet:**

   Good points: Children learn a lot.

   Bad points: Many TV programmes not good for children.

4. **Mobile phones:**

   Good points: Phone anyone from anywhere.

   Bad points: Dangerous for children.

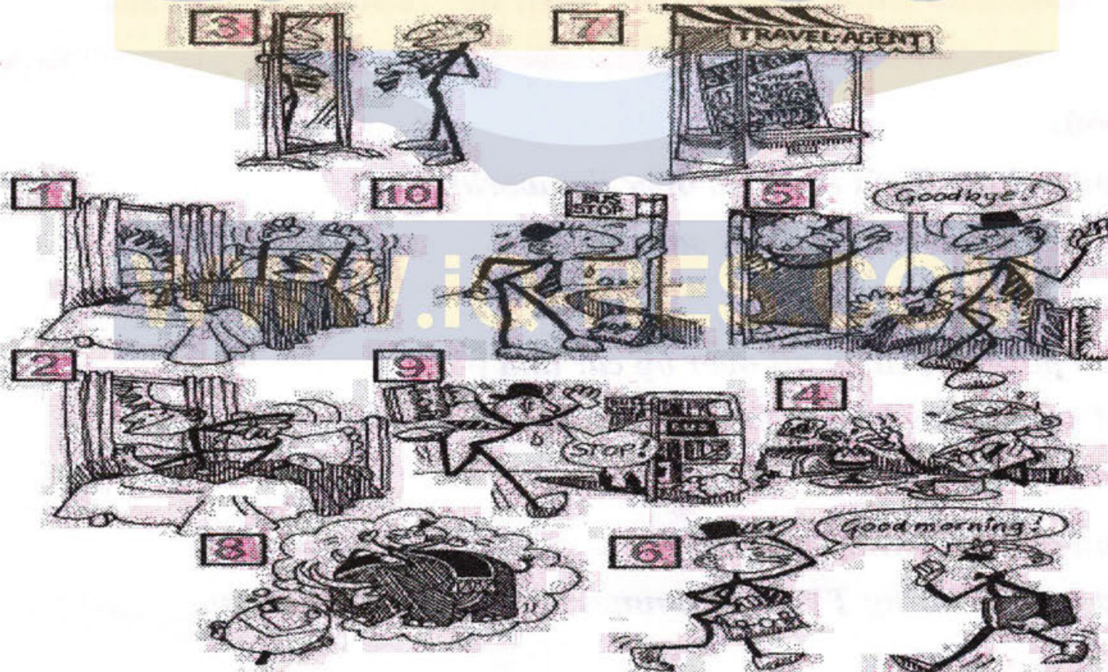
Activity Book - Lesson -5-

A- Listen to a story and number the pictures in the correct order.

استمع الى قصة ثم رقم الصور بنظام صحيح.

When John opened his eyes this morning, the sun was shining brightly. He felt great. He jumped out of bed and got dressed quickly. Then he had breakfast. After that, he said 'Goodbye' to his wife and walked slowly to the bus stop. On the way, he smiled at everybody he met. 'Good morning. Lovely day!' he said. Suddenly, in a shop window, he saw this advertisement:

Special offer! Cheap trips to India! 'India! I've always wantedto go there,'John thought and he began to dream about elephants and tigers. He forgot all about his bus. When he turned round, the bus was moving away from the stop. He ran after it shouting, but the driver did not stop. 'Oh, dear. Now I'll be late for work,' John thought sadly. 'Some days begin better than they finish.'



B- Read and complete the story with verbs from the box below. Use the correct forms. اقرأ ثم أكمل القصة بالافعال من الصندوق أدناه. استخدم الأشكال الصحيحة.

say	smile	feel	stop	jump
run	want	think	meet	forget
read	start	walk	have	do
see	move	get	begin	eat

When John opened his eyes this morning, the sun was shining brightly. He felt *great. He* jumped *out of bed and* got *dressed quickly. Then he* had *breakfast. After that, he* said *'Goodbye' to his wife and* walked *slowly to the bus stop. On the way, he* smiled *at everybody he* met*. 'Good morning. Lovely day!' he* said*. Suddenly, in a shop window, he* saw *this advertisement:* **Special offer! Cheap trips to India!**

'India! I've always wanted *to go there,' John* thought *and he* began *to dream about elephants and tigers. He* forgot *all about his bus. When he turned round, the bus* was moving *away from the stop. He* ran *after it shouting, but the driver* did *not* stop.

'Oh, dear. Now I'll be late for work,' John thought *sadly. 'Some days begin better than they finish.'*

C- Complete these sentences with suitable endings. Write them in your copybook. أكمل هذه الجمل بنهايات مناسبة. أكتبها في دفترك.

1- *If the bus doesn't come soon,* I'll walk home .

2- *If it isn't windy at the weekend,* we'll work in the garden .

3- *I'll be very angry if* you come home late .

4- *I'll tell you tomorrow if* I remember .

Lesson -6-

A different kind of holiday - نوع آخر من العطل

Vocabulary : مفردات

parking place موقف سيارات	*valley* وادي	*magnificent* رائع/فخم
scenery مشهد	*quiet (n)* هدوء	*bark (v)* ينبح
rush يندفع	*step (v)* يخطو	*hillside* جانب التل
roll (v) يتدحرج	*rock (n)* صخرة	*steep* انحدار
agony نزع الموت	*alive* على قيد الحياة	*nurse (n)* ممرض/ممرضة
delighted مسرور/مبتهج	*sounds like* يبدو وكأن	

★**Look at the pictures and talk about your ideas. Then read quickly and check.** انظر الى الصور ثم تحدث عن أفكارك. بعد ذلك اقرأ بسرعة ثم تحقق.

I usually go on holiday to a different province in my country, Iraq, that I've never been to before. Last summer, I went to Emadiya in Duhok. It was a holiday I'll never forget!

One day, I was driving my car high up in the mountains. When I saw a parking place, I stopped the car and got out to look at the view. I walked to the edge of the road and looked down into the valley below. The view was lovely. I was enjoying the scenery and the quiet, when I heard a dog barking. The next thing I knew, a huge dog was rushing at me. I stepped back, of course, and suddenly I was falling, falling down the hillside. Over and over I rolled, hitting rocks, stones and trees. I tried to stop myself, but the hill was too steep. I just fell faster and faster. 'This is it,' I thought. 'I'll be dead soon.' Then everything went black.

When I opened my eyes, I was in agony. My head, my legs, my back — everything hurt. And I was moving! Two men were carrying me. 'Where am I' I asked. 'Where are we going?'

'Calm down! Calm down!' said one of the men.

'Where are you taking me?' I shouted.

'To hospital,' said the other man.

'Oh, great!' I thought. My head hurts. And my arm. In fact, every bit of me hurts. The hospital! The hospital! Sounds like. ..' Everything went black again.

أنا عادة أذهب في عطلة الى مختلف المحافظات في بلدي العراق، التي لم أزرها سابقا. في الصيف الماضي، ذهبت الى مدينة العمادية في دهوك. كانت عطلة سوف لن أنساها!

أحد الأيام، كنت أقود سيارتي صعودا في الجبال. عندما شاهدت موقف سيارات، أوقفت السيارة وترجلت منها لاشاهد المنظر. مشيت الى حد الطريق ونظرت الى أسفل الوادي. كان المنظر جميلا. كنت استمتع بالمشهد وبالهدوء، عندما سمعت نباح كلب. الشيء التالي الذي عرفته، ان كلبا ضخما كان يندفع نحوي. تراجعت الى الوراء، طبعا، وفجأة كنت أسقط، أسقط نحو الأسفل جانب التل. تدحرجت مرارا وتكرارا، ضربت الصخور، الأحجار والأشجار. لقد حاولت أن اوقف نفسي، لكن التل كان شديد الانحدار. سقطت أسرع وأسرع. هذا ماهو عليه، فكرت. -عاجلا سأكون ميتا-. بعد ذلك سار كل شيء مظلما.

عندما فتحت عيني، كنت في نزع الموت. رأسي، رجلي، ظهري، كل شيء يؤلمني. وبينما كنت اسير! كان رجلان يحملانني. -أين أنا؟- سألت. -أين نذهب؟ -اهدأ! اهدأ!- قال أحدهما. -أين تأخذاني؟- صرخت. -الى المستشفى-. قال الرجل الآخر. -أوه، عظيم- فكرت. رأسي يؤلمني. وذراعي. في الحقيقة كل جزء صغير في جسمي يؤلمني. المستشفى! المستشفى! يبدو وكأن ... -كل شيء سار مظلما ثانية-.

Activity Book - Lesson -6-

A- Answer these questions about the story on page 64 of your Student's Book. Write short answers.

أجب على هذه الأسئلة حول القصة على صفحة ٦٤ من كتاب الطالب. أكتب اجابات قصيرة.

كم مرة ذهب الكاتب الى دهوك؟

1- *How many times has the writer been to Duhok?* - **Once.**

لماذا ترجل الكاتب من سيارته؟

2- *Why did the writer get out of his car?* - **To look at the view.**

لماذا تراجع للخلف

3- *Why did he step back?* - **A big dog was rushing towards him.**

4- *How did the writer feel? How do you know?* كيف شعر الكاتب؟ كيف تعرف؟

- **He was frightened. The dog was barking (and rushing at him).**

لماذا لم يتمكن الكاتب من التوقف من السقوط؟

5- *Why could the writer not stop falling?* - **The hillside was too steep** منحدر.

B- Now read the rest of the story and answer the questions.

الآن اقرأ بقية القصة ثم أجب على الأسئلة.

I opened my eyes. I couldn't move my left arm and my head hurt, but I was alive. Where was I? Just then, a voice said, 'Hello, Mr Ammaar. Welcome to our hospital.' *'You speak Arabic!' I said to the nurse.* *'Of course! Most of the Kurds speak Arabic,' she replied.* *'Oh, good!' I thought. My head felt better already. 'How did I get here?' I asked, 'and what's happened to my car?'* *'You came here by ambulance", she said, "and your car is in the hospital car park.'* *I was delighted and wanted to go home, but the doctors said I couldn't leave for a few days. They were worried about my head. They kept me in hospital for a week. Then a friend came over from Al-Anbar and drove me home. That was eight months ago. I'm going back to Duhok next summer, so I've started learning a new language.*	فتحت عيني. لم استطع تحريك يدي ورأسي يؤلمني، لكنني كنت على قيد الحياة. أين كنت؟ ثم مباشرة، قال صوت، "أهلا، سيد عمار. مرحبا بك في مستشفانا". "أنت تتحدثي العربية"، أنا قلت الى الممرضة. "طبعا! أغلب الأكراد يتحدثون العربية"، أجابت "أوه، جيد" فكرت. أشعر برأسي أفضل الآن. "كيف وصلت الى هنا؟" سألت، "وماذا حدث لسيارتي؟". "لقد جئت هنا بواسطة سيارة الاسعاف"، قال، "وسيارتك في موقف سيارات المستشفى". لقد كنت مسرورا وأردت الذهاب الى البيت، لكن الأطباء قالوا لايمكنني المغادرة لبضعة أيام. كانوا قلقين حول رأسي. لقد أبقوني في المستشفى لمدة اسبوع. ثم جاء صديق من مدينة الأنبار وأقلني الى البيت. كان ذلك قبل ثمانية أشهر. أنا عائد الى الى دهوك الصيف القادم، لذلك علي البدأ بتعلم لغة جديدة.

1- *Where did the writer wake up?* أين استيقظ الكاتب من نومه

- **In hospital.**

2- *Why did his head feel better very quickly?* لماذا شعر بشكل سريع جدا أن رأسه أفضل

- **The nurse spoke Arabic.**

3- *What did the writer want to do?* ماذا كان الكاتب يريد أن يفعل - **Go home .**

4- *How long did he stay in hospital?* كم بقي في المستشفى - **A week.**

5- *How did he get back to Al-Anbar?* كيف عاد الى الأنبار - **A friend drove him.**

أي لغة باعتقادك هو يتعلمها الآن

6- *What language do you think he is learning now?* - **Kurdish.**

Some Irregular Verbs – بعض الافعال الشاذة

Infinitive مصدر / مضارع	Past Simple ماضي بسيط	Past Participle الصيغة الثالثة للفعل
is / am يكون	was	been
are	were	been
become يصبح	became	become
bring يجلب	brought	brought
buy يشتري	bought	bought
come يأتي	came	come
do يفعل	did	done
eat يأكل	ate	eaten
feel يشعر	felt	felt
find يجد	found	found
get يحصل	got	got
give يعطي	gave	given
go يذهب	went	been /gone
have يملك	had	had
know يعرف	knew	known
leave يغادر/يترك	left	left
lose يفقد	lost	lost
make يصنع	made	made
pay يدفع	Paid	paid
put يضع	put	put
read يقرأ	read	read
run يركض	ran	run
say يقول	raid	said
see يرى	saw	seen
speak يتكلم	spoke	spoken
swim يسبح	swam	swum
take يأخذ	took	taken
write يكتب	wrote	written
win يربح/ يفوز	won	won